

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 108»
(БОУ г. Омска «СОШ № 108»)
644109, г. Омск, ул. Моторная, 9. Телефон: 8(3812) 42-05-52
E-mail: school108@mail.ru
ИНН/КПП 5505 022728 /550501001 ОГРН № 1025501167075

ПРИНЯТА
на заседании

Педагогического совета
школы

Протокол № 3

«23» 03 2022

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования
Администрации города Омска

 О.Р.Онищенко

М.П.

«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 23
от 23.03.2022

 И.В.Креницына

М.П.

«23» 03 2022 г.

Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

Паспорт управленческого проекта
«Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в БОУ г. Омска «СОШ №108»

Омск 2022 год

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 108»
(БОУ г. Омска «СОШ № 108»)
644109, г. Омск, ул. Моторная, 9. Телефон: 8(3812) 42-05-52
E-mail: school108@mail.ru
ИНН/КПП 5505 022728 /550501001 ОГРН № 1025501167075

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического совета школы	Директор департамента образования Администрации города Омска	приказом № _____ от _____
Протокол № _____	_____ О.Р.Онищенко	_____ И.В.Креницына
	М. П .	М.П.
« ____ » _____ 2022	« ____ » _____ 2022 г.	« ____ » _____ 2022 г.

Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

Паспорт управленческого проекта
«Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в БОУ г. Омска «СОШ №108»

Омск 2022 год

Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование ОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №108»
2.	Сокращенное название ОО	БОУ г. Омска «СОШ №108»
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644109, Омская область, г. Омск, ул. Моторная, д. 9, e-mail: school108@bou.omskportal.ru , тел. +7 (3812)42-05-52
4.	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты	Креницына Ираида Валерьевна, директор, school108@bou.omskportal.ru , тел. +7 (3812)42-05-52 Зубанова Светлана Петровна, заместитель директора, school108@mail.ru , тел. +7 (3812)42-05-52; Омельченко Наталья Алексеевна, заместитель директора, school108@mail.ru , тел. +7 (3812)42-05-52; Мителева Светлана Анатольевна, заместитель директора, school108@mail.ru , тел. +7 (3812)42-05-52.
5.	Срок реализации программы развития	2022-2027гг.
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p>Деятельность школы в логике развития обозначенной идеи можно рассмотреть через развитие стратегических линий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стратегической линии «Междисциплинарность» через формирование междисциплинарного знания и применения проблемных и проектных подходов в организации образовательного процесса школы, развитие парадигмы целостности в образовании. 2. Развитие стратегической линии «Открытость среды» через встраивание в открытое образовательное пространство региона. 3. Развитие стратегической линии «Событийность» через вовлечение обучающихся в событийную деятельность, рассматриваемую как эффективную технологию организации современной образовательной среды. 4. Развитие стратегической линии «Субъектность» через создание условий для осознанного подхода не только к своей

		<p>деятельности, развитию, но и получаемым результатам у всех субъектов образовательного процесса школы.</p> <p>Для практической реализации обозначенной идеи были разработаны четыре проекта. Каждый из проектов, с одной стороны, является самостоятельным, отдельным, завершенным, а с другой стороны, логично встраивается в реальный образовательный процесс и развивает целостную идею самоопределения каждого обучающегося.</p> <p>1. Проект « Развитие цифровой образовательной среды в образовательном пространстве» Цель проект а: создание условий для продуктивного использования возможностей информационно – образовательной среды с включением форм социального и образовательного партнерства. Задачи: 1.расширение пространства межкультурного взаимодействия; 2. развитие профессиональной компетентности учителей, способных к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях; 3. внедрение современного ресурсного обеспечения образовательных программ школы и программ дополнительного образования; 4. создание сетевого взаимодействия, обеспечивающего деятельность школы как Ресурсного центра обучения учителей использованию мультимедийных средств в образовательном процессе. 5.создание единого информационного пространства школы.</p> <p>2. Проект «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий учащихся» Цель: Развитие у учащихся навыков смыслового чтения и работы с текстом Задачи: -подбор инструментария для диагностики уровня смыслового чтения на всех этапах реализации проекта; - проведение диагностики читательской компетентности на всех этапах реализации проекта; -ознакомление с различными методиками и технологиями работы с текстом и внедрение в</p>
--	--	--

		<p>образовательный процесс ; -создание базы методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности; -выработка алгоритма действий по формированию навыков смыслового чтения, объединяя усилия учителей, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения.</p> <p>3. Проект «Берега одной реки»</p> <p>Цель: Усиление воспитательной составляющей в работе школы через создание условий для реализации прав обучающихся школы через формирование и внедрение социальных норм толерантности, вовлечение в общественную деятельность, развитие коммуникативных навыков, активной гражданской позиции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям. 2. Повышать культуру межличностного взаимодействия детей в классе, школе, социуме. 3. Закреплять нравственные представления, навыки социально приемлемого поведения. 4. Провести диагностику обучающихся 1-11-х классов на предмет выявления лидерских качеств, коммуникативных способностей, творческого потенциала и личностных интересов (100 % охват). 5. Стопроцентная реализация мероприятий рабочей программы воспитания, с целью развития инициативности и социальной активности обучающихся в решении проблем организации жизни школы, передачи и сохранения традиций. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</i> • <i>развитие сетевого взаимодействия;</i> • <i>активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</i> • <i>создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Энска»;</i> • <i>мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</i> • <i>повышение качества работы с одаренными детьми;</i> • <i>реализация программы здоровья сбережения учащихся;</i>
--	--	--

7.	Этапы и сроки реализации программы развития	<p>2023 гг. - Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2023-2026гг. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2026-2027гг. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
8.	Объемы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
9.	Ожидаемые результаты	<p>Внедрены новые стандарты начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечен высокий уровень качества образования (средний показатель качества свыше 50%); -качественно обновлено содержание общего образования (у 85% выпускников школы сформированы ключевые компетентности). -повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; -увеличение доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий (на 30%); -повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием (на 30%). <p>Увеличение доли учащихся, продолживших образование в соответствии с планом карьерного роста (до 98%).</p> <p>Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса (до 98%).</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;</p> <p>Расширен перечень дополнительных услуг предоставляемых обучающимся школы, процент охвата обучающихся увеличен на 10%.</p> <p>Повышение эффективности государственно-общественных форм управления учреждением.</p> <p>Развитие материально-технической базы школы за счет внебюджетных источников (увеличение</p>

		<p>финансирования на учебные расходы на 10%). Повышение уровня методической и технологической компетенции педагогов по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение» на уровне образовательной организации. Сформирована информационно – методическая база для осуществления системной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение» на уровне образовательной организации. Повышение уровня читательской компетентности учащихся: (результаты мониторинга (контроль техники чтения, КДР и др.) Сформирована личность, уважающая интересы, особенности, мнение другого человека (99%). Сформировано владение способами, приёмами для поддержания межличностных отношений (95% учащихся). Проведена диагностика учащихся 5-10-х классов на предмет выявления лидерских качеств, коммуникативных способностей, творческого потенциала и личностных интересов (100 % охват). Реализованы мероприятия рабочей программы воспитания, с целью развития инициативности и социальной активности обучающихся в решении проблем 100 %.</p>
--	--	--

И.В. Креницына

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(Ф.И.О.)

(подпись)

(дата)

« »

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Сплоченная активная опытная административная команда профессионалов • Достаточно высокий авторитет школы в микрорайоне, городе • Наличие партнерских отношений с дополнительным образованием, социумом • Материальная база школы выше среднего уровня • Высокий уровень комфорта и дисциплины в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая неготовность педагогов, родителей, обучающихся принять применять новые учебные действия для детей • Недостаточное координирование планирования, организации педагогического и воспитательного процессов, форм взаимодействия с органами государственного управления • Недостаточное привлечение к проблемам школы родителей • Низкая активность педагогов в повышении профессионального уровня и участия в конкурсах профмастерства • Затруднения в теоретической и практической подготовке к осуществлению инновационной IT деятельности педагогов • Наблюдается эмоциональная неустойчивость и поведенческие проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> • Компетентность и готовность сотрудничать со стороны студентов старших курсов и магистрантов вузов города • Выстраивание индивидуального образовательного маршрута учащихся • Расширение сети социального партнерства • Развитие открытой образовательной среды через выстраивание партнерских связей с социальными партнерами • Использование сайта школы, школьного медиацентра, средств массовой информации для презентации деятельности школы • Привлечение родителей для совместной деятельности в учебно-воспитательном процессе школы • Грантовая поддержка школьных проектов • Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования, овладеть навыками работы с ЦОР, овладение методиками анализа собственной 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество специалистов по востребованным направлениям, которые готовы к сотрудничеству со школой (тьюторское сопровождение педагогов и обучающихся) • Недостаточное финансирование заявленных проектов • Равнодушие со стороны родителей, их пассивность в школьной жизни, потребительское отношение к школе • «Старение» педагогического коллектива • Пассивность педагогических кадров • Снижение профессионального уровня педкадров • Увеличение количества обучающихся, и как следствие, недостаточно площадей школы для реализации проектов

	обучающихся основной школы, снижение познавательного интереса и учебных возможностей	деятельности планирования профессионального развития	и	
--	---	---	---	--

_____ Креницына И.В.

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(Ф.И.О.)

(подпись)

(дата)

« »

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	<i>Изменение содержания образования, связанное с переходом на ФГОС НОО и ООО третьего поколения</i>
2	Стратегическая цель социально- экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г.№101); Стратегия социально- экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 №93
3	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Креницына Ираида Валерьевна, директор БОУ г. Омска «СОШ № 108», school108@bou.omskportal.ru , тел. 42-05-52
4	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Кузнецова Софья Артуровна, главный специалист общего отдела департамента образования Администрации города Омска, umo3@admomsk.ru , тел.25-67-92
5	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Креницына Ираида Валерьевна, директор БОУ г. Омска «СОШ № 108», school108@bou.omskportal.ru , тел. 42-05-52
6	Заместитель руководителя проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Зубанова Светлана Петровна, заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ №108», school108@bou.omskportal.ru , тел. 42-05-52

7	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		Ванюшева Ольга Александровна	Социальный педагог БОУ г. Омска «СОШ № 108»	school108@bou.omskportal.ru	42-05-52
		Колпакова Анна Владимировна	Педагог - психолог БОУ г. Омска «СОШ № 108»	school108@bou.omskportal.ru	42-05-52
		Зубанова Светлана Петровна	Заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ № 108»	school108@bou.omskportal.ru	42-05-52
		Омельченко Наталья Алексеевна	Заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ № 108»	school108@bou.omskportal.ru	42-05-52
		Мителева Светлана Анатольевна	Заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ № 108»	school108@bou.omskportal.ru	42-05-52
		Костановкина Наталья Александровна	Учитель, тьютор БОУ г. Омска «СОШ № 108»	school108@bou.omskportal.ru	42-05-52
		Руководители ШМО БОУ г. Омска «СОШ № 108» Педагоги школы БОУ г. Омска «СОШ № 108»			
8	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Зубанова Светлана Петровна, заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ №108», school108@bou.omskportal.ru , тел. 42-05-52			
II. Описание проекта					
9	Основание для инициации проекта	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»			
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа города Омска "Развитие образования" (приложение к постановлению Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1170-п, ред.20.01.2022) Раздел 2. Задача «организация предоставления общедоступного и бесплатного качественного общего и дополнительного образования»			
11	Цель реализации проекта	Обеспечение внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО в образовательном учреждении.			

12	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание, актуализация нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО. 2. Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 3. Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 4. Организация сетевого взаимодействия. 5. Модернизация системы воспитательной работы в образовательном учреждении. 6. Совершенствование материально – технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с программируемыми изменениями. 7. Создать согласованную модель управления обучением на уровне начального общего и основного общего образования, адекватную возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества. 8. Обеспечить безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрены новые стандарты начального общего образования; -обеспечен высокий уровень качества образования (средний показатель качества свыше 50%); -качественно обновлено содержание общего образования (у 85% выпускников школы сформированы ключевые компетентности). 2. Увеличение доли учащихся, продолживших образование в соответствии с планом карьерного роста (до 98%). 3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса (до 98%); 4. Обучение 100% учащихся 1- 9 классов по новым стандартам 5. Сформированность универсальных учебных действий у выпускника начальной и основной школы, успешность овладения программой общего образования. 6. Ежегодное участие школы в конкурсном движении

14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	<p>2022- 2026 гг. 2022-2023 гг. - Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации проекта.</p> <p>2023-2025гг. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов проекта, промежуточный мониторинг реализации мероприятий проекта, коррекция проекта.</p> <p>2025-2026гг. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий проекта, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.</p>
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Бюджетное финансирование согласно ПФХД
16	Взаимосвязь с другими проектами	Проект очень органично соотносится с ведущей идеей деятельности школы - создание образовательной среды как условия становления социальных компетентностей обучающихся, а значит, безбарьерно сопрягается с содержанием проектов «Берега одной реки» и «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий учащихся»
17	Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование 2. Равнодушие со стороны родителей, их пассивность в школьной жизни, потребительское отношение к школе 3. «Старение» педагогического коллектива 4. Пассивность педагогических кадров 5. Снижение профессионального уровня педкадров 6. Увеличение количества обучающихся, и как следствие, недостаточно площадей школы для реализации проекта 7. Недостаточное количество педагогов, их учебная перегрузка

_____ Креницына И.В.

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

(Ф.И.О.)

(подпись)

(дата)

« »

План мероприятий проекта

«Изменение содержания образования, связанное с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
	1 этап. Подготовительный					
1	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС	Март 2022г	Май 2022г	Родительские собрания о новых программах НОО и ООО	40 собраний (1-8кл)	Омельченко Н.А.
2.	Получение согласий родителей на обучение по программам, которые разработаны по новым ФГОС	Март 2022г	Август 2022г	Заявления-согласия	100%	Омельченко Н.А.

3	<p>Актуализация локальных актов школы:</p> <p>подготовка перечня актов, которые необходимо актуализировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы с соблюдением процедур, установленных законодательством и локальными нормативными актами школы; <p>размещение актов на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению)</p>	В течение всего периода действия проекта		Приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы:	100%	<p>За подготовку актов – заместитель директора Зубанова С.П.</p> <p>За размещение актов на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению) – Долгов В.А.</p>
4.	<p>Подготовка, разработка и утверждение новых ООП НОО ООП ООО</p>	<p>Апрель 2022 Май 2022</p>	Август 2022	Разработаны и утверждены ООП НОО и ООО	2 программы	Директор
5	<p>Определить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектовать библиотеку УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО и НОО в соответствии с Федеральным перечнем</p> <p>Деятельностный Рефлексивно-оценочный</p>	Июль 2022	В течение всего времени реализации проекта (доукомплектования)	<p>Анализ обеспеченности библиотеки современной литературой. Обновление фонда библиотеки.</p> <p>Приобретение учебников и методической литературы по ФГОС</p>	100%	<p>Заместитель директора, Заведующая библиотекой</p>

	Разработать план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО и НОО	Март 2022	Август 2022	Активизация деятельности всего педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО и СОО	Увеличение на 30%	Заместитель директора, Зубанова С.П.
	Определить оптимальную для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей);	Март 2022	Сентябрь 2022	Согласование расписания занятий с учреждениями ДО. График работы кружков		Заместитель директора Мителева С.А.
	Привести в соответствие с требованиями	Июнь 2022	Сентябрь 2022	Обновление должностных инструкций в ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы	100%	Директор
	Разработка и утверждение рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам	Март 2022	Август 2022	Разработка рабочих программ по всем предметам	100%	Учителя предметники, заместители директора

Цифровизация мероприятия

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
Диагностика образовательных программ, чтобы внедрить цифровую образовательную среду	Проанализировать образовательные программы с целью выявления необходимости в их модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной среды. Включение в образовательные программы методик, направленных на повышение цифровой грамотности	Январь 2021 г. – декабрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по УВР
Материально-техническое и кадровое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в школе	Выявление потребности в оснащении школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Подготовка учебных помещений, методических пособий, обучение педагогических работников с целью внедрения и функционирования цифровой образовательной среды	Январь 2021 г. – декабрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по АХР

