



Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

Рассмотрено

Руководитель МО

учителей технологии,

физической культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.



Змеева О.С.

Утверждено

Директор БОУ г.Омска СОШ № 108»

 И.В. Креницына

Приказ № 197 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс

2023-2024 учебный год

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

Рассмотрено

Руководитель МО

учителей технологии,

физической культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ Змеева О.С.

Утверждено

Директор БОУ г.Омска СОШ № 108»

\_\_\_\_\_ И.В. Криницына

Приказ № 197 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
11 класс

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования БОУ г. Омска « СОШ № 108»;
4. Авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
<b>Основы комплексной безопасности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</li> <li>- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</li> <li>- действовать согласно указанию на дорожных знаках;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</li> <li>- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</li> <li>- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;</li> <li>- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</li> <li>- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</li> <li>- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.</li> </ul>

<p>зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;</li> <li>- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</li> <li>- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</li> <li>- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;</li> <li>- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;</li> <li>- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;</li> <li>- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;</li> <li>- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</li> <li>- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</li> </ul>	
<p><b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и</li> </ul>

<p>определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</li> <li>- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</li> <li>- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;</li> <li>- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</li> <li>- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</li> <li>- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</li> <li>- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</li> <li>- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul>	<p>чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>
<p><b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;</li> <li>- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> <li>- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;</li> <li>- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;</li> <li>- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> <li>- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</li> <li>- распознавать симптомы употребления наркотических средств;</li> <li>- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</li> <li>- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;</li> <li>- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</li> <li>- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</li> <li>- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</li> </ul>	
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</li> <li>- описывать факторы здорового образа жизни;</li> <li>- объяснять преимущества здорового образа жизни;</li> <li>- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</li> <li>- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</li> <li>- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья</li> </ul>	
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>- отличать первую помощь от медицинской помощи;</li> <li>- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</li> <li>- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</li> <li>- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</li> <li>- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</li> <li>- классифицировать основные инфекционные болезни;</li> <li>- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</li> </ul>	
<p><b>Основы обороны государства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</li> <li>- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</li> <li>- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</li> <li>- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</li> <li>- приводить примеры применения различных типов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;</li> <li>- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</li> <li>- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области обороны государства;</li> <li>- раскрывать основы и организацию обороны РФ;</li> <li>- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;</li> <li>- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;</li> <li>- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</li> <li>- характеризовать историю создания ВС РФ;</li> <li>- описывать структуру ВС РФ;</li> <li>- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</li> <li>- распознавать символы ВС РФ;</li> <li>- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</li> </ul>	<p>вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.</p>
<p><b>Правовые основы военной службы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li> <li>- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</li> <li>- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;</li> <li>- раскрывать организацию воинского учета;</li> <li>- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;</li> <li>- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</li> <li>- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</li> <li>- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать основание увольнения с военной службы;</li> <li>- раскрывать предназначение запаса;</li> <li>- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;</li> <li>- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;</li> <li>- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</li> </ul>	
<p><b>Элементы начальной военной подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</li> <li>- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</li> <li>- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;</li> <li>- выполнять строевые приемы и движение без оружия;</li> <li>- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</li> <li>- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</li> <li>- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</li> <li>- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</li> <li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;</li> <li>- описывать порядок хранения автомата;</li> <li>- различать составляющие патрона;</li> <li>- снаряжать магазин патронами;</li> <li>- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</li> <li>- описывать явление выстрела и его практическое значение;</li> <li>- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;</li> <li>- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;</li> <li>- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</li> <li>- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</li> <li>- выполнять изготовку к стрельбе;</li> <li>- производить стрельбу;</li> <li>- объяснять назначение и боевые свойства гранат;</li> <li>- различать наступательные и оборонительные гранаты;</li> <li>- описывать устройство ручных осколочных гранат;</li> <li>- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</li> <li>- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</li> <li>- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</li> <li>- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</li> <li>- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</li> <li>- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</li> <li>- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</li> <li>- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</li> <li>- выполнять норматив надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять предназначение современного общевойскового боя;</li> <li>- характеризовать современный общевойсковой бой;</li> <li>- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</li> <li>- выполнять приемы "К бою", "Встать";</li> <li>- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</li> <li>- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);</li> <li>- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</li> <li>- передвигаться по азимутам;</li> <li>- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</li> <li>- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</li> <li>- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</li> </ul>	
<p><b>Военно-профессиональная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</li> <li>- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;</li> <li>- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</li> <li>- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</li> <li>- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего</li> </ul>

### **Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)**

Результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные сборы. 10 класс» отражают сформированность у обучающихся умений в выполнении элементов начальной военной подготовки, характеризующих уровень их подготовки к военной службе в современных условиях:

- по тактической подготовке – в выборе места для стрельбы, в трассировке окопа, в способах передвижения на поле боя (перебежками и переползанием);
- по огневой подготовке – в выполнении неполной разборки автомата Калашникова, в подготовке автомата к стрельбе, в соблюдении мер безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, в выполнении начального упражнения стрельбы из автомата и по метанию ручной гранаты;
- по строевой подготовке – в выполнении строевых приёмов на месте и в движении, в выполнении воинского приветствия на месте и в движении;
- по радиационной, химической и биологической защите – в выполнении приёмов и способов по радиационной, химической и биологической защите, в выполнении нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке – в выполнении приёмов по оказанию первой помощи при остановке кровотечения и наложении повязки на раны верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке – в выполнении нормативов в объёме требований, предъявляемых к военнослужащим нового пополнения, поступающего в войска.

### **Планируемые личностные результаты освоения ООП**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри гимназии, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## Содержание учебного предмета.

### 10 класс

Содержание	Основные виды учебной деятельности
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Обрабатывает элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса по местным предметам, солнцу, часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения.

<p>и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.</p>	
<p><b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.</p>	<p>Расширяет знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.  Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Формируют системы личного поведения</p>
<p><b>Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>  Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.</p>	<p>Характеризуют содержание понятия военной безопасности РФ и стратегические цели совершенствования обороны РФ в современных условиях.  Объясняют характер современных войн и вооруженных конфликтов</p>
<p><b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p>	
<p><b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>  Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.  Характеризуют предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее структуру и основные задачи</p>
<p><b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ</b></p>	
<p><b>Терроризм и экстремизм – их причины и последствия</b>  Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и</p>	<p>Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления представляющие серьезную угрозу национальной безопасности РФ.</p>

<p>последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.</p>	<p>Выявляют и анализируют факторы способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности</p>
<p><b>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ</b> Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p>	<p>Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых РФ по противодействию терроризму.</p>
<p><b>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b> Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.</p>	<p>Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности предусмотренные УК РФ</p>
<p><b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.</p>	<p>Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий</p>
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	
<p><b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b> Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в</p>	<p>Формируют убеждения в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к воинской службе и гражданской профессиональной деятельности Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.</p>

<p>профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p>	
<p><b>ЗОЖ и его составляющие</b>  Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p>	<p>Характеризуют ЗОЖ как индивидуальную систему поведения человека  Определяют основные факторы, влияющие на здоровье  Систематизируют основные составляющие ЗОЖ</p>
<p><b>Основы обороны государства</b></p>	
<p><b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>  Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские</p>	<p>Характеризуют гражданскую оборону как составную часть оборонной способности страны и ее предназначение  Уясняют сущность ГО как систему мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей РФ от опасности, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера</p>

<p>средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.</p>	
<p><b>Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества</b> История создания Вооруженных Сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.</p>	<p>Характеризуют основные этапы становления Вооруженных Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение о том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества. Формируют чувство гордости за свою Родину</p>
<p><b>Виды и рода войск Вооруженных сил РФ</b> Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны России. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Характеризуют Сухопутные войска как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику, вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику, вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику, вооружение. Характеризуют ракетные войска как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику, вооружение. Характеризуют Воздушно-десантные войска как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику, вооружение. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику, вооружение.</p>
<p><b>Боевые традиции ВС РФ</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>	<p>Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий гражданин РФ Характеризуют основные черты патриотизма. Формируют убеждение, что для военнослужащего ВС РФ любовь к Родине должна быть превыше всего</p>
<p><b>Основы военных знаний (учебные сборы)</b></p>	
<p><b>Военнослужащие и отношения между ними</b> Военнослужащие Вооруженных Сил РФ. Права военнослужащих.</p>	<p>Изучают основные права и обязанности военнослужащего и порядок их реализации с учётом особенностей военной службы.</p>

<p>Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими</p>	<p>Осваивают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Характеризуют виды ответственности военнослужащих. Уясняют положение о том, что единоначалие – один из основных принципов строительства Вооружённых Сил Российской Федерации</p>
<p><b>Внутренний порядок.</b> Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового. Охрана здоровья военнослужащих. Оздоровление условий службы быта военнослужащих. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы.</p>	<p>Знакомятся и уясняют общие положения по размещению военнослужащих, проходящих военную службу по призыву/ Изучают и характеризуют основные элементы распорядка дня воинской части для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Уясняют предназначение и состав суточного наряда. Перечисляют основные обязанности дневального по роте. Характеризуют несение караульной службы как выполнение боевой задачи. Характеризуют часового как лицо неприкосновенное. Обосновывают неприкосновенность часового. Перечисляют основные мероприятия, проводимые в воинской части по охране здоровья военнослужащих. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в воинской части по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p><b>Строевая подготовка</b> Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	<p>Уясняют и характеризуют общее понятие «строй» и его предназначение. Перечисляют виды и элементы строя. Изучают и запоминают основные команды, которые подаются для управления строем. Перечисляют обязанности военнослужащих перед построением в строю. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте/ Отрабатывают выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Отрабатывают порядок выхода из строя и возвращение в строй. Отрабатывают порядок подхода к начальнику и отход от него. Уясняют и характеризуют развёрнутый и походный строй отделения, взвода. Отрабатывают последовательность и порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении без оружия. Отрабатывают выполнение строевых приёмов в движении без оружия</p>
<p><b>Огневая подготовка</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и</p>	<p>Изучают и запоминают основное предназначение и боевые свойства стрелкового оружия и боеприпасов к нему. Тренируются в порядке выполнения неполной разборки и сборки стрелкового оружия и в поддержании его в исправном состоянии. Усваивают</p>

<p>сбережение. 52 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и для выполнения упражнений стрельбы по неподвижным целям днём. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>	<p>требования безопасности при проведении стрельб и при обращении с оружием и боеприпасами. Характеризуют устройство, предназначение и поражающие факторы ручных боевых гранат. Отрабатывают приёмы подготовки стрелкового оружия к стрельбе Тренируются в выполнении упражнения стрельб по неподвижным целям днём. Выполняют упражнение стрельбы по неподвижным целям днём. Отрабатывают способы метания ручных имитационных гранат</p>
<p><b>Тактическая подготовка</b> Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа. Способы ориентирования на местности. Способы передвижения солдата в бою. Приёмы и правила стрельбы в бою.</p>	<p>Уясняют особенности современного общевойскового боя и объясняют обязанности солдата в бою. Уясняют и характеризуют основные приёмы и способы действия солдата в общевойсковом бою, сигналы оповещения и взаимодействия. Тренируются в выборе места для стрельбы. Знакомятся с основными способами передвижения солдата в бою. Отрабатывают передвижение на поле боя перебежками и переползанием. Объясняют сущность способов передвижения солдата в бою. Уясняют основные правила и приёмы ведения стрельбы в бою для эффективного поражения противника. Отрабатывают последовательность инженерного оборудования одиночного окопа (трассировку окопа). Уясняют сущность и отрабатывают приёмы ориентирования на местности</p>
<p><b>Физическая подготовка</b> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3–5 км). Совершенствование скоростных качеств и выносливости (упражнения в беге на 100 м и упражнения в беге на 1 км). Выполнение контрольных упражнений: подтягивание на перекладине, бег на 100 м, бег на 1 км.</p>	<p>Отрабатывают упражнение для развития силовых способностей (жим штанги, подтягивание на перекладине, лазанье по канату). Отрабатывают преодоление полосы препятствий. Отрабатывают упражнения, способствующие развитию скоростных способностей. Отрабатывают упражнения для формирования и закрепления необходимых физических качеств (силы, быстроты, выносливости)</p>
<p><b>Военно-медицинская подготовка</b> Охрана здоровья военнослужащих. Правила оказания первой помощи при ранениях, ожогах, острых отравлениях, отморожении.</p>	<p>Отрабатывают правила и последовательность оказания первой помощи при ранениях (правила остановки кровотечения). Отрабатывают правила и последовательность оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей (наложение повязки на раны)</p>
<p><b>Радиационная, химическая и биологическая защита войск</b> Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения и правила пользования ими. Способы</p>	<p>Характеризуют основные табельные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</p>

действий личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды.	

## 11 класс

Содержание	Основные виды учебной деятельности
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	
<p><b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>            Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.</p>	<p>Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.            Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности.            Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.            Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.            Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.            Систематизируют знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.            Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами</p>
<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ</b>	
<p><b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>            Национальный антитеррористический комитет (НАК), его</p>	<p>Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.            Характеризуют контртеррористическую операцию как основную</p>

<p>предназначение, структура и задачи.</p> <p>Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении между-народной террористической деятельности за пределами страны.</p>	<p>форму пресечения террористического акта.</p> <p>Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции.</p> <p>Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации</p>
--	--

**МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗОЖ**

**Раздел: Основы здорового образа жизни**

<p><b>Нравственность и здоровье</b></p> <p>Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Семья в современном обществе. Браки и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.</p>	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.</p> <p>Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими.</p> <p>Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи</p>
---	---

для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время

**Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая помощь при неотложных состояниях Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила

Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.

Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.

Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.

Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких).

Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).

Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»

<p>проведения сердечно-лёгочной реанимации. Не-прямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.</p>	
<p><b>МОДУЛЬ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b></p>	
<p><b>Раздел: Основы обороны государства</b></p>	
<p><b>Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства</b></p> <p>Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.</p> <p>Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации</p>
<p><b>Символы воинской чести</b></p> <p>Боевое знамя воинской части — официальный символ, воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.</p> <p>Ордена — почётные награды за воинские отличия и за-слуги в бою и военной службе.</p> <p>Военная форма одежды и знаки различия, их воспита-тельное значение.</p>	<p>Характеризуют порядок хранения Боевого знамени.</p> <p>Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.</p> <p>Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.</p> <p>Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего.</p> <p>Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации</p>
<p><b>Воинская обязанность</b></p>	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение.</p>

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок

Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.

Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе.

Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.

Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.

Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.

Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.

Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов

<p>его проведения.</p> <p>Профессиональный психологический отбор, его предна-значение и критерии определения профессиональной при-годности призывника к военной службе.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.</p>	
<p><b>Основы военных знаний</b></p>	
<p><b>Особенности военной службы</b></p> <p>Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоин-ские уставы.</p> <p>Устав внутренней службы Вооружённых Сил Россий-ской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комен-дантской и караульной служб Вооружённых Сил Россий-ской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Рос-сийской Федерации.</p>	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки</p>
<p><b>Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества</b></p> <p>Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.</p> <p>Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий —</p>	<p>Характеризуют основные виды воин ской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности.</p> <p>Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.</p> <p>Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины</p>

<p>специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Основные обязанности военнослужащих.</p>	<p>для их успешного выполнения.</p> <p>Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.</p> <p>Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего</p>
<p><b>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</b></p> <p>Порядок вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).</p> <p>Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации.</p> <p>Учат наизусть текст Военной присяги.</p> <p>Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>
<p><b>Прохождение военной службы по призыву</b></p> <p>Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p>Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.</p> <p>Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.</p> <p>Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.</p> <p>Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта</p>

<p><b>Прохождение военной службы по контракту</b>          Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.          Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.          Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.          Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы</p>

Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
**по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс**

Тема	кол-во часов		Целевые приоритеты программы воспитания на уровне <b>среднего</b> общего образования
	Всего		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</b>			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4		6,10
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		6,10
Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2		6,10
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>			
Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2		4,6
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму</b>			
Терроризм и экстремизм- их причины и последствия. НПБ борьбы с терроризмом и экстремизмом	3		6,10
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1		6,9,10
Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1		6,9,10
Нормативно-правовая база (НПБ) борьбы с терроризмом и экстремизмом	1		6,9,10
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1		8,9,10
Здоровый образ жизни и его составляющие – 2 часа	2		8,9,10
<b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>			
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	5		8,9,10
Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	2		10
Боевые традиции Вооруженных Сил России	2		10
Итого:	34		

<b>Основы военных знаний (учебные сборы)</b>			
Военнослужащие и отношения между ними			3,10
Внутренний порядок.			3,10
Строевая подготовка			3,10
Огневая подготовка			3,10
Тактическая подготовка			3,10
Физическая подготовка			8,10
Военно-медицинская подготовка			3,10
Радиационная, химическая и биологическая защита войск			3,10

### **Целевые приоритеты программы воспитания**

#### **УРОВЕНЬ СОО:**

*Приобретение школьниками опыта осуществления социально значимых дел:*

- 1- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*
- 2- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;*
- 3- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;*
- 4- опыт природоохранных дел;*
- 5- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;*
- 6- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*
- 7- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;*
- 8- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*
- 9- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;*
- 10- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.*

## Тематическое планирование. ОБЖ. 10 класс

№ урок а	Тема	Содержание	Дата		
<b><u>МОДУЛЬ 1: Основы безопасности личности, общества и государства</u></b>					
<b><u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</u></b>					
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)</b>					
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.			
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.			
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.			
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома,			

	ситуациях.	лифте.			
<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)</b>					
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.			
6.	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения.			
<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)</b>					
7.	Военные угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.			
8.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война			
<b><u>Раздел 2.</u> Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)</b>					
	<b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера- 2 часа</b>				
9.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание,			

		права и обязанности граждан.			
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	История создания РСЧС, предназначение, стр-ра, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.			
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</b>					
<b>Терроризм и экстремизм- их причины и последствия. НПБ борьбы с терроризмом и экстремизмом- 3 часа.</b>					
11.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России.  Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей.			
12.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма			
13.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.			
<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму-1 час</b>					
14	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. . Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического			

		поведения и антиэкстремистского мышления			
	<b>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности- 1 час</b>				
15.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов			
	<b>Нормативно-правовая база (НПБ) борьбы с терроризмом и экстремизмом- 1 час</b>				
16	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».  Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации			
<b><u>МОДУЛЬ 2 Основы медицинских знаний и ЗОЖ</u></b>					
<b><u>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)</u></b>					
<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний- 1 час</b>					
17.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма.  Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.			
<b>Здоровый образ жизни и его составляющие – 2 часа</b>					

18.	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.			
19.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.			
<b><u>МОДУЛЬ 3: Обеспечение военной безопасности государства</u></b>					
<b><u>Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч)</u></b>					
<b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (5 ч)</b>					
20	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.			
21	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.  Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.			
22.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.			

23.	Средства индивидуальной защиты.	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.			
24	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.  Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО.			
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (2 ч)</b>					
25.	История создания Вооруженных Сил РФ.  Памяти поколений – дни воинской славы России.	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.  Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.			
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.			
<b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч)</b>					
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.			
28.	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.  Вооружение и военная техника.			

29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.			
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.			
31.	Космические войска, их состав и предназначение.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.			
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России.			
<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)</b>					
33.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.			
34.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.			

Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
**по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс**

Тема	кол-во часов	Целевые приоритеты программы воспитания на уровне <b>среднего</b> общего образования
	Всего	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		
<i>Тема 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	2	6,9,10
<b>Раздел 3: Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>		
<i>Тема 2: Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	4	1,2,3
<b>Раздел 4: Основы здорового образа жизни</b>		
<i>Тема 3: Нравственность и здоровье</i>	3	6,8,9
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
<i>Тема 4: Первая помощь при неотложных состояниях-</i>	6	1,9,10
<b>Раздел 6: Основы обороны государства</b>		
<i>Тема 5: Вооруженные силы РФ- основа обороны государства- 1 час</i>	1	3
<i>Тема 6: Символы воинской чести- 1 час</i>	1	3
<i>Тема 7: Воинская обязанность- 6 часов</i>	6	3
<i>Тема 8. Особенности военной службы- 3 часа</i>	3	3,10
<i>Тема 9. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества- 3 часа</i>	3	3,5,10
<i>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ- 2 часа</i>	2	3,10
<i>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву- 2 часа</i>	2	3,10
<i>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту- 2 часа</i>	2	3,10
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

## **Целевые приоритеты программы воспитания**

### **УРОВЕНЬ СОО:**

*Приобретение школьниками опыта осуществления социально значимых дел:*

- 1- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*
- 2- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;*
- 3- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;*
- 4- опыт природоохранных дел;*
- 5- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;*
- 6- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*
- 7- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;*
- 8- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*
- 9- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;*
- 10- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.*

**Тематическое планирование. ОБЖ. 11 класс**

№ урок а		Тема	Содержание	Дата		
<b><u>МОДУЛЬ 1: Основы безопасности личности, общества и государства</u></b>						
<b><u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности ( 2ч)</u></b>						
<b>Тема 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ( 2 ч)</b>						
1	1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности	Систематизация знаний по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.  Основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.			
2	2	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях	Последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире и школе.  Систематизация знаний по безопасному поведению на водоемах в различное время года			
<b>Раздел 3: Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>						
<b>Тема 2: Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ- 4 часа</b>						
3	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение,, структура и задачи	Основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структура и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеристика контртеррористической операции как			

4	2	Контртеррористическая операция: условия проведения, правовой режим	основной формы пресечения террористического акта. Условия проведения контртеррористической операции. Причины введения правового режима			
5	3	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	контртеррористической операции. Основные положения контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от терактов. Правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом			
6	4	Участие вооруженных сил РФ в борьбе и пресечении антитеррористической деятельности				
		<b>МОДУЛЬ 2 Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>				
		<b>Раздел 4: Основы здорового образа жизни Тема 3: Нравственность и здоровье- 3 часа</b>				
7	1	Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ	Систематизация знаний в области личной гигиены. Формирование убеждений в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.			
8	2	Инфекции, передающиеся половым путем. Понятие и ВИЧ-инфекции и СПИДе. Профилактика.	Систематизация знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формирование убеждения в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.			
9	3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Характеристика инфекции, передающиеся половым путём, причины заражения ими. Формирование убеждений в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеристика понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формирование убеждений в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Устройство института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время.			

		<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> <b>Тема 4: Первая помощь при неотложных состояниях-6 часов</b>			
10	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца	<p>Формирование умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.</p> <p>Приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формирование умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.</p> <p>Основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Формирование умения в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</p> <p>Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких).</p> <p>Расширение познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</p> <p>Прогнозирование по характерным признакам возникновения инсульта и оказание первой помощи пострадавшему до прибытия «скорой помощи»</p>		
11	2	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи			
12	3	Правила остановки кровотечения			
13	4	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, способы иммобилизации и переноски			
14	5	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота			
15	6	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника и спины			
		<b>МОДУЛЬ 3: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b>			
		<b>РАЗДЕЛ 6: Основы обороны государства</b>			
		<b>Тема 5: Вооруженные силы РФ- основа обороны государства- 1 час</b>			

16	1	Задачи Вооруженных сил. Международная деятельность	Основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации			
		<b>Тема 6: Символы воинской чести- 1 час</b>				
17	1	Боевое знамя. Ордена. Военная форма	Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющее её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Порядок хранения Боевого знамени. Государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Государственные награды – высшая форма поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Значение символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роль в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации			
		<b>Тема 7: Воинская обязанность- 6 часов</b>				
18	1	Понятие о воинской обязанности. Организация воинского учета	Общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации , её предназначение.			
19	2	\постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Классификация составляющих воинской обязанности , их содержание. Права и обязанности граждан в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе.			
20	3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Процедура медицинского освидетельствования граждан при первоначальной			
21	4	Добровольная подготовка граждан к военной службе				

22	5	Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор	постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Формирование убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.			
23	6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Предназначение профессионального психологического отбора, организация его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.			
		<b>РАЗДЕЛ 7 Основы военной службы</b>				
		<b>Тема 8. Особенности военной службы- 3 часа</b>				
24	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	Формирование убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеристика их как основных нормативно-правовых актов, регламентирующих жизнь и деятельность военнослужащего. Формирование убеждений в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки			
25	2	Общевоинские уставы. Дисциплинарный устав и Устав внутренней службы ВС РФ				
26	3	Строевой устав и Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ				
		<b>Тема 9. Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества- 3 часа</b>				
27	1	Основные виды, особенности	Основные виды воинской деятельности и основные			

		воинской деятельности	особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности.			
28	2	Военнослужащий-патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	Формирование убеждений в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.			
29	3	Военнослужащий-специалист военного дела. Обязанности военнослужащих	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевойсковых уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего			
		<b>Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил РФ- 2 часа</b>				
30	1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	Общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге военнослужащих —граждан Российской Федерации.			
31	2	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия	Текст Военной присяги. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации			
		<b>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву- 2 часа</b>				
32	1	Призыв на военную службу.	Мероприятия, связанные с призывом на военную службу.			

		Порядок прохождения	<p>Организация призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.</p> <p>Документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Общие положения прохождения военной службы по призыву. Порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, организация их быта</p>			
33	2	Размещение и быт военнослужащих				
		<b>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту- 2 часа</b>				
34	1	Особенности военной службы по контракту.	<p>Основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p>Нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы</p>			
35	2	Альтернативная гражданская служба				