

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 108»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ г. Омска «СОШ № 108»

И.В. Криницына

2024 г.

## ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей *«Планета друзей»*

*«Добро не уходит на каникулы»*

Возраст детей: от 6 до 17 лет

Составитель: начальник лагеря.  
Шакирова Елена Евгеньевна

## **Паспорт пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Планета друзей»**

Название проводящей организации: Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №108»

Реквизиты: 644109, город Омск, улица Моторная 9, тел. 42-05-52

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №108»

Основа программы: при составлении программы за основу взята авторская комплексная программа деятельности школьных лагерей с дневным пребыванием «Дети России», автор Н.М.Дмитриев, А.П.Кравчук, Москва, 2009 год.

Автор программы пришкольного лагеря «Планета друзей»:  
Шакирова Е.Е., учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ № 108»

Название программы: «Добро не уходит на каникулы», 2024 год

Возраст участников: 6 лет (дети школьного возраста) - 17 лет

Количество участников: 70 человек

Сроки программы: 1 смена лагерного сезона (май, июнь), 10 дней.

### **Целеполагание:**

- групповое интервью с педагогическими работниками лагеря для решения поставленных задач на осенний оздоровительный сезон;
- определение воспитателями тематических мероприятий в отрядах;
- семинар с вожатыми отрядов для выработки и принятия решения единого плана работы;
- предоставление возможности самовыражения предложений каждому ребёнку, развитие творческого потенциала.

### **Цель лагеря с дневным пребыванием:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья

детей, развитие художественно - творческих способностей детей, формирование сознательного понимания о становлении личности, ориентированной на идеал (высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа...)

#### **Задачи лагеря с дневным пребыванием:**

- Создание условий для организации отдыха детей и пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
- Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения на улицах и дорогах.
- Формирование качеств сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе...
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.

#### **Ожидаемые результаты:**

- общее оздоровление детей;
- приобретение новых знаний, умений и навыков в процессе различных видов деятельности;
- творческий рост детей и педагогов;
- максимальная возможность самореализации каждого ребёнка.

Для ее решения задач воспитанники вместе с воспитателями, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

- произведений литературы и искусства для детей и юношества;
- периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь;
- истории своей семьи, рода;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- других источников информации и научного знания.

## **Пояснительная записка**

В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности в свободное время и во время проведения коллективно - творческих дел лагеря. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами.

Сегодня в лагере учащиеся могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив пришкольного лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Поэтому взрослые обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

Вот поэтому самой актуальной темой нашего пришкольного лагеря является создание здоровьесберегающей среды в период осеннего оздоровления детей.

Программа пришкольного лагеря «Вместе весело шагать» предусматривает сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья детей.

### **Нормативно - правовая основа разработки и реализации программы**

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

Концепция о правах ребёнка, ООН 1991 г.

Закон «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г .

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.

Программа «Дети России», Указ Президента №18.08.94.№1996

Устав БОУ г. Омска «СОШ № 108».

Положение лагеря дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Приказы Департамента образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приёма лагеря.

План работы.

### **Визитная карточка**

Название лагеря: детский пришкольный лагерь «Планета друзей»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Полное название: детский пришкольный лагерь «Планета друзей» воспитательного направления.

Модель лагеря: открытое разновозрастное объединение школьников.

Кадры: педагоги, педагоги дополнительного образования, физкультурный работник, медицинский работник, работники столовой и технический персонал.

Количество смен: одна

Продолжительность смены: 10 дней

Название проводящей организации: БОУ г. Омска «СОШ № 108».

Реквизиты: 644109, город Омск, ул. Моторная 9, 42-05-52

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №108»

Возраст участников: 6 лет - 17 лет

Количество человек в смене - 70 человек

Источник финансирования: средства из областного бюджета г. Омска.

Сроки проведения: май, июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Тип программы**

Комплексная направленность.

### **Цель программы**

1. Создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.
2. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3. Изучение Правил дорожного движения и приобретение практических навыков через игру, тематические мероприятия .
4. Развитие мотивации личности к познанию и совершенствованию лучших черт личности.

5. Выявление способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве, художественно - техническом творчестве, в различных видах игровой деятельности.
6. Сохранение, воспитание и развитие патриотических чувств и традиций, позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия.
7. Формирование качеств сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе...

### **Задачи программы**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, прежде всего - активного общения с природой.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Вовлекать в систематические занятия физкультурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование интереса к различным видам деятельности.
5. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
6. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, культуру поведения на улицах и дорогах, культуру бережного отношения к природе.

**1. Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам и обязанностям человека.**

Ценности:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- служение Отечеству;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей;
- закон и правопорядок;
- межэтнический мир;
- свобода и ответственность;
- доверие к людям.

**2. Направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Ценности:

- нравственный выбор;
- смысл жизни;
- справедливость;
- милосердие;
- честь; достоинство;
- любовь;
- почитание родителей; забота о старших и младших.

**3. Направление: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду жизни.**

Ценности:

- трудолюбие;
- познание;
- истина;
- созидание;
- целеустремленность;
- настойчивость в достижении целей; бережливость.

**4. Направление: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Ценности:

- здоровье физическое;
- здоровье социальное;
- здоровье членов семьи и школьного коллектива;
- активный, здоровый образ жизни.

**5. Направление: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**

Ценности:

- родная земля;
- планета Земля.

## **Принципы реализации программы**

### *Личностный подход в воспитании:*

- добровольность включения в ту или иную деятельность

### *Гуманизация межличностных отношений:*

- уважение и терпимость к мнению детей
- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

### *Дифференциация воспитания:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

### *Принцип творческой индивидуальности:*

- творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

### *Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

## **Содержание программы**

Программа состоит из четырех направлений.

### **1 направление «Сильные духом»**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, поэтому одним из первых направлений программы является я спортивно - оздоровительная работа в лагере, направленная на реализацию здоровьесберегающей технологии.

Безопасность детей на дорогах, противопожарная часть, безопасность на водоёмах, экологическое направление.



## **2 направление «Моя малая Родина»**

Цель: формирование патриотических чувств и гражданского сознания у детей и подростков, сохранение и развитие чувств гордости за свою страну, малую Родину.

Одним из важнейших аспектов этого направления является воспитание любви к Родине и толерантное отношение к людям Земли. Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма эстетических чувств. Воспитываются эти чувства на разном материале и в различных видах деятельности.

План мероприятий предусматривает изучение истории родного края, изучение государственной символики, экскурсии в школьный музей.

## **3 направление «Музыкальный калейдоскоп улыбок»**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих способностей учащихся, их интересов к творческой деятельности, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения детей, удовлетворения потребностей детей в творческой деятельности, формирование характера. В основе лежит свободный выбор разнообразных, общественно - значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения.

План мероприятий предусматривает развлечение, отдых, самообразование, общение детей и подростков с миром искусства, природой.

## **4 направление «Я, ты, он, она! Вместе дружная семья!»**

Цель: формирование уважения к членам коллектива, бережное отношение к результатам труда, формирование основы благоприятного климата между педагогами и детьми.

Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, её развитие и становление культурного поведения. Особенно большое значение имеет общение ребёнка с взрослыми людьми. Взрослый человек - эталон для подражания. Поэтому, воспитывая ребёнка, мы сеём разумное, доброе, вечное.

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Организационный этап (1 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование отрядов;

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

## 2. Основной этап (2 - 9 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- методическая работа с вожатыми;
- краеведческая работа по плану;
- экологическая работа по плану;
- профилактическая работа по ПДД по плану;
- использование здоровосберегающей технологии, направленной, на физкультурно-оздоровительные мероприятия лагеря;

## 3. Заключительный этап (10 день)

Основной идеей этого этапа является:

- закрытие лагерной смены;
- сбор отчётного материала;
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного пришкольного лагеря в будущем;
- размещение на сайте школы фотоотчёта.

## Список используемой литературы

1. Н.А. Горбунова. Школьный лагерь, Волгоград: Учитель - АСТ, 2003. - 128 с.
2. В.Скобелкин. Любовь тебе и жизнь тебе, Россия. - СПб.: Питер, 2006. - 192с.
3. Корнеева Е.И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании школьников. - М., 2003. - 48с.
4. Психология воспитания / Под редакцией В.А. Петровского. - М., 1997. - 200с.
5. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей // Ибр. Пед. Соч. -М., 1997. - Т.2.
6. Гришина Г. Н. Народная игра как средство развития взаимоотношений между родителями и детьми в семье. - Ростов - на - Дону, 1995. -80с.
7. Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности в загородном лагере. - М.:Айрис Пресс, 2005. - 105с.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

с дневным пребыванием детей «Планета друзей»  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 108»

8.30 - прием детей

8.45 - зарядка

09.00 - 09.30 - завтрак

09.30 - 12.00 - мероприятия

12.00 - 12.50 - прогулка на свежем воздухе

13.00 - 13.30 - обед

14.00 - 14.30 - подвижные игры / прогулка на свежем воздухе

14.30 - уход детей

### План мероприятий лагеря «Планета друзей» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 108»

<b>28 мая вторник</b>	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ</b> 9-30 – «Здравствуй, лагерь, здравствуй, друг!» – Знакомство с правилами внутреннего распорядка воспитанников летнего пришкольного лагеря, знакомство в отрядах. 10-00 – Подготовка к открытию лагерной смены. 11-00 – Конкурсная программа «Праздник лета» (старшая вожатая) 12-00 – Игры на свежем воздухе. 13-30 – «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе. (просмотр обучающего фильма поотрядно). 14-00 - Игры на свежем воздухе
<b>29 мая среда</b>	<b>День Музыки и творчества</b> <b>9-30 – Артисты Омской филармонии с программой «Музыкальный онлайн»</b> 11-00 - Творческая лаборатория «Музыка в картинках» (поотрядно). 12-00 - Игры на свежем воздухе 13-30 – Развлекательная программа «Угадай мелодию» (старшая вожатая)
<b>31 мая пятница</b>	<b>День безопасности</b> 9-30 – Оформление отрядного уголка. 10-30– Викторина по пожарной безопасности (старшая вожатая). 11-00 – Игры на свежем воздухе. 12-00 – Уроки ПДД для детей (просмотр мультфильмов в актовом зале). 13-30 – Конкурс рисунков на асфальте.
<b>4 июня вторник</b>	<b>День здоровья</b> 9-30 – Просмотр мультфильмов о спорте в актовом зале. 10-30 – «Десятка отважных» - спортивная эстафета (старшая вожатая) 11-30 – Игры на свежем воздухе. 12-00 – «Время рекордов» - игровая программа (старшая вожатая)

	<p>13-30 – Рисуем спорт (поотрядно)  14-00 - Игры на свежем воздухе.</p>
<b>5 июня среда</b>	<p style="text-align: center;"><b>День творчества</b></p> <p><b>9.45 – Студия «Аленький цветочек» - спектакль «Как Иван попал в интернет»</b>  11-30 – Уроки актерского мастерства (Театральная студия Школа 108).  12-50 – Игры на свежем воздухе.  13-30 – Творческая мастерская «Моё яркое лето» (поотрядно)</p>
<b>7 июня пятница</b>	<p style="text-align: center;"><b>День вежливости</b></p> <p>9-30 – Викторина «Если добрый ты» (старшая вожатая)  10-30 – Просмотр мультфильмов в актовом зале.  12.00 – Игры на свежем воздухе.  13-30 – Конкурс караоке «Песни о главном» (актовый зал)</p>
<b>11 июня вторник</b>	<p style="text-align: center;"><b>День финансовой грамотности</b></p> <p>9-30 – 12-30 – Интеллектуально - познавательные игры «Шаги к успеху», «Приключения в Страхополисе», «Покупки волчонка» (поотрядно, вожатые)  12-30 – Игры на свежем воздухе.  13.30 – «Игры разума» - развлекательно - познавательная игра. (старшая вожатая)  14-00 - Игры на свежем воздухе.</p>
<b>13 июня четверг</b>	<p style="text-align: center;"><b>День чудес</b></p> <p><b>10-00 – Артисты Омской филармонии «В мире чудес»</b>  11-00 – Игры на свежем воздухе.  13-30 –Игра по станциям «В поисках клада». (старшая вожатая)</p>
<b>14 августа пятница</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Патриота</b></p> <p><b>10-00 – Музыкальная программа «Прогулки по городу»</b>  11-30 – Мастер-класс «Галерея портретов» (поотрядно)  12-30 – Игры на свежем воздухе.  13-30 –Открытый микрофон «Я Патриот России» (конкурс стихов и песен патриотического содержания) (актовый зал)</p>
<b>17 июня понедельник</b>	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ</b></p> <p>9-30 -10-00 - Праздничная программа, посвященная закрытию лагеря.  10-30 –11-00 – подведение итогов (поотрядно)  11.30 – Игры на свежем воздухе.  <b>13.30 –«Аленький цветочек» с программой «Дискодвиж»</b></p>

## Формы подведения итогов смены с детьми

«Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда».

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ребята. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок, а также \_\_\_\_\_ вожатых, которые \_\_\_\_\_ здесь в лагере. Наши вожатые помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

### Опросник

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо или что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Это даёт возможность свободно изложить то, что объективно существует в жизни лагеря (отряда), больше всего ценится или осуждается. Субъективные оценки существенно помогают проанализировать жизнедеятельность лагеря (отряда).

Выглядит это примерно так:

В нашем лагере «Светофорик»:

<i>Хорошо:</i>	<i>Плохо:</i>
1)	1)
2)	2)
3) и т.д.	3) и т.д.

Анализ полученного с помощью этой методики, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.