

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ г. Омска «СОШ №108»  
Протокол от 01.04.2024 № 5



СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ г. Омска «СОШ №108»  
И.В. Кривошлыга  
Протокол от 01.04.2024 № 78-01

**Отчет о результатах самообследования  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №108» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска – Средняя общеобразовательная школа №108
Руководитель	Кривошлыга Ирина Валерьевна
Адрес организации	644109, г. Омск, ул. Моторная, д.9
Телефон, факс	8(3812) 42-05-52
Адрес электронной почты	school108@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Омск, Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия А № 0001232 рег. № 638-п. Срок реализации – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55А 01 № 0011044 рег. № 202. Срок реализации – бессрочно

БОУ г. Омска «СОШ № 108» (далее – Школа) расположена в райком районе города Омска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ г. Омска «СОШ №108»  
Протокол от 01.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 108»  
\_\_\_\_\_ И.В. Криницына  
Приказ от 01.04.2024 № \_78\_-од

**Отчет о результатах самообследования  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №108» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №108»
Руководитель	Криницына Ираида Валерьевна
Адрес организации	644109, г. Омск, ул. Моторная, д.9
Телефон, факс	8(3812) 42-05-52
Адрес электронной почты	school108@mail.ru
Учредитель	городской округ город Омск, Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия А № 0001232 рег. № 638-п. Срок реализации – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55А 01 № 0000044 рег. № 202. Срок реализации бессрочно.

БОУ г. Омска «СОШ № 108» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Омск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

**Режим работы 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.**

**Фактическое количество обучающихся 1377 человек.**

БОУ г. Омска «СОШ № 108» (далее - Школа) открыта 1 сентября 1981 года в микрорайоне «Московка -2». Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 81% - рядом со Школой, 19 % - в близлежащих микрорайонах города.

**Число учащихся на 1 сентября 2023 года – 1482 человека.**

**Количество смен – две.**

**Количество классов – 50.**

**Средняя наполняемость классов по школе – 27,6 учащихся.**

**Школа реализует программу «Школа России» 1-4 класс.**

Дополнительное образование детей (платные услуги) ведется по программе подготовки к школе «Преемственность».

На уровне среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль обучения.

Дополнительное образование детей ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное,
- культурологическое,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## 1. Профориентационная работа

**Профориентация обучающихся** – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Проект «Билет в будущее» был реализован во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Целью** проекта «Билет в будущее» являлось реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Целевой аудиторией Проекта в БОУ г.Омска «СОШ №108» были обучающиеся 6–11 классов, родители и педагоги. Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Ключевыми задачами являются:

- 1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-

ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; 2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;

4) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» был призван решить задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории.

№	Мероприятия	Класс
1	Вводное занятие	9 Б
2	Профориентационная диагностика «Мои профсреды»	9 Б
3	Профориентационная диагностика «Мои ориентиры»	9 Б
4	Профориентационная диагностика «Мои таланты»	9 Б
5	Профориентированные уроки	9 Б
6	Выставка-практикум «Лаборатория Будущего»	9 Б

**Выводы:** на данном этапе участия в проекте «Билет в будущее», практически все участники, в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях. Большинство ребят получили сертификаты, но проходили тестирование вне контура, поэтому не все отображаются на платформе (сейчас идет работа по устранению этих недостатков). Иногда возникали проблемы с верификацией, подключением, прохождением некоторых тестов на платформе.

В целом **профориентационная работа** в БОУ г.Омска «СОШ №108» организована с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выстраивании дальнейшей образовательной траектории

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса школы урочной деятельности, внеурочной деятельности и решает одну из важнейших задач социализации личности задачу ее профессионального самоопределения.

Профессиональная ориентация в школе в первом полугодии 2023-2024 учебного года проводилась по следующим направлениям:

**Профпросвещение и профинформирование:** знакомство обучающихся с миром профессий, профессиями будущего. Реализуется через:

- учебную деятельность (в рамках урока)

- внеурочную деятельность:
  - участие в социальной сети ВК в информационном проекте «Шоу профессий»,
  - участие обучающихся в работе школьных объединений (ранние профпробы, понять нравится или не нравится данная деятельность),
  - реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы).

**Профдиагностика:** проведение диагностики потенциала обучающихся и их профессиональных намерений. Реализуется через профтестирование, в рамках реализации курса «Россия - мои горизонты».

**Консультирование:** индивидуальное сопровождение профессиональной траектории обучающегося, через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

**Сотрудничество с социальными партнерами:** знакомство обучающихся с образовательными учреждениями и работодателями города Омска. Реализуется через экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей.

**Профорientационная работа с родителями:** привлечение родителей к проблеме осознанного выбора детьми будущей профессии.

В 2023-2024 году были проведены мероприятия для обучающимися со следующими критериями эффективности:

	Мероприятия	Кол-во принявших участие
1	Встречи с представителями ВУЗов (ОмГТУ, ОмГУ, ОмГУПС)	100
2	Встреча с представителями ФСБ (поступаем в ВУЗы ФСБ)	50
3	Выезд на ярмарку учебных мест на базе ОмГУПС(октябрь)	25
4	Выезд на ярмарку учебных мест на базе ОмГУПС (ноябрь)	25
5	Выезд на профессиональные пробы колледж им. Жуковского	10
6	День науки и профориентации в школе (февраль)	250
7	Встречи с представителями СПО (Колледж им. Жуковского, Многопрофильный техникум, СПК)	125
	Итого охват	560

1. Встречи с представителями ВУЗ и СПО
2. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» с 6 по 11 класс, охват 700 человек.
3. Индивидуальное профконсультирование и профдиагностика в рамках курса «Россия-мои горизонты» - 10 человек.
4. Профорientационный квест в мультимедийном парке «Россия-моя история» - 25 человек.
5. Анализ результатов поступления выпускников школы в СПО и ВУЗ.
6. Участие обучающихся в проектах «Шоу профессий», охват 800 человек.
7. Участие в проведении родительских собраний, освещение тематического вопроса - «Роль родителей в профориентации подростков» 9-10 классы (5 собраний), охват 100 человек родителей.

## Выводы

Профорientационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

Педагоги имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся, но нет системности в данной деятельности.

Подводя итоги работы школы по профориентации хочется отметить:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. **К положительным** моментам профориентационной работы можно отнести следующее:
  - реализация курса внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты», который понимает обучающимся понять принцип выбора профессии,
  - взаимодействие с ВУЗ, СПО, предприятиями.
4. Точки роста на данный учебный год:
  - вывести профориентационную работу на системный уровень через активизацию работы с классными руководителями, педагогами, родителями,
  - активизация работы с низкомотивированными учащимися.

## 2. Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в школе работают 5 педагогов дополнительного образования, которые реализуют 117 часов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 32 процента.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное

Художественное направление представлено программами дополнительного образования:

Название программы	вид деятельности	руководитель	возраст обучающихся	количество обучающихся	количество часов в неделю
«Доминанта»	вокально-хоровой коллектив	Солдатова Т.А.	7-17	70	23
«Вольный ветер»	народный вокально-хоровой коллектив	Солдатова Т.А.	5-11	16	4
«Иван да Марья»	вокально-хоровой коллектив	Солдатова Т.А.	1-4	14	6
«Светоч»	студия бального танца	Зенкина О.А.	1-11	60	27
«Взлёт»	театральный кружок	Саможенова А.С.	5-9	31	18
«Импровизация»	театральный кружок	Щербакова О.Г.	1-9	40	9
«Медиацентр»	пресс-центр	Щербакова О.Г.	6-11	15	9

Физкультурно-спортивное направление представлено программами дополнительного образования:

Название программы	вид деятельности	руководитель	возраст обучающихся	количество обучающихся	количество часов в
--------------------	------------------	--------------	---------------------	------------------------	--------------------



					неделю
«Хоккей в школе»	спортивная секция по хоккею на льду	Беседин Л.А.	1-9	57	27

Педагоги дополнительного образования художественного направления (Солдатов Т.А., Щербакова О.Г., Саможенова А.С. и Зенкина О.А.) активно включают свои мероприятия в план общешкольных массовых мероприятий. В основе всех ключевых общешкольных дел лежит работа педагогов дополнительного образования.

Беседин Л.А. реализует свой план работы в полном объёме, но считаю недостаточным вклад педагога в реализацию ключевых общешкольных дел. Педагог недостаточно транслирует информацию о своей работе, организуя соревнования «в закрытом режиме», не рассказывает о достижениях своих воспитанников, не приглашая других педагогов на ключевые мероприятия своего направления.

### 3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

направление	название курсов ВД	возраст (класс) участников реализации курсов ВД	процент включённости учащихся в реализацию курса ВД
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11 класс	100%
	Мир вокруг нас	1-11 класс	100%
	Орлята России	1-4 класс	91 %
Социальное	Функциональная грамотность	1-11 класс	100%
	Россия - мои горизонты	6-11 класс	100%
	Билет в будущее	9 Б класс	100%
Спортивно-оздоровительное	Крепышкино	1, 4 класс	17%
	Льжи	5-11 класс	10%
	Флорбол	5-11 класс	9 %
	Баскетбол	5-11 класс	11%
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки (Проектная деятельность, Умники и умницы, Смысловой чтение, Вникни, вдумайся, реши, подготовка к	1-11 класс	82 %

	итоговой аттестации, экология животных, естественно-научная лаборатория, человек и его здоровье, система эволюции живой природы, говорим по английски, работа с текстом, тайны богини Клио, занимательная математика, трудные вопросы в математике, физика вокруг нас, инфознание, знатоки истории, первые шаги в химии)		
Общекультурное	Я, ты, он, она.	5 Д класс	80%
	Творческая мастерская	6 Г класс	100 %
	Я-волонтер	5-11 класс	31 %
	Умелые руки	1-4 класс	23%
	Учимся успешно преодолевать трудности.	6 -9 класс	85 %

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, ансамбль, летний лагерь.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 4. Профилактическая работа

Основными направлениями профилактической работы являлись:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции (формирование здорового образа жизни);
3. Профилактика экстремизма и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет;
4. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;
5. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

6. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОП №5 УМВД России по городу Омску, БУ «КЦСОН», БУЗОО «Наркологический диспансер», органами опеки и попечительства.

В целях реализации вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы, консультации в рамках межведомственного взаимодействия. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, ведение базы данных учащихся на различных видах учет (на учете в ОПДН, на учете в школе), ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляла сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Имеется журнал индивидуальной работы с учащимися, родителями.

Так, в 2023 учебном году всего было проведено 9 Советов профилактики, на которых были рассмотрено 13 учащихся и их семей.

По сравнению с 2022 учебным годом наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

Один из основных показателей эффективности социально – правовой работы является количество правонарушений, совершенных учащимися.

	2022 уч.г	2023 уч.г.
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	3	3

В целях реализации Федерального закона РФ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа ежегодно организует участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

Качественно ведётся работа с опекаемыми детьми. По данным социального паспорта: в школе обучается 8 учащихся находящихся под опекой.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких

случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям).

За последние 2 года по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание.

Согласно плану по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся за отчетный период (январь-декабрь 2023 г) проведены следующие мероприятия:

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***

Наименование мероприятия	Дата	Приняли участие приглашенные лица с указанием должности, организации
1. «Дни правовой пропаганды» - проведение тематических бесед с учащимися.	22.02.2023, 02.03.2023, 03.03.2023, 19.09.2023	Старший инспектор ОПДН ОП №5 Антипова А.А.
2. Заседания Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	январь-декабрь 2023г.	Старший инспектор ОПДН ОП №5 Антипова А.А.
3. Проведение профилактических мероприятий с участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних: «Подросток-Контингент», «Группа», «Подросток-Лето», «Ученик», «Забота», «Шанс», «Опека»	январь-декабрь 2023г.	
4. Всероссийские единые уроки «Права человека», «Семейные ценности, права и обязанности в семье»	11.12.2023	
5. Общешкольное родительское собрание «Стоп! Буллинг».	17.11.2023	
6. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		Старший инспектор ОПДН ОП №5 Антипова А.А., специалист БУ «КЦСОН» Герт Т.Ю.
7. Повышение правовой грамотности обучающихся по вопросам правонарушений и ответственности (классные часы, беседы): - Классный час «Что делать, если ты стал свидетелем притеснения (буллинга)»; - «Буллинг в детском коллективе»; - Занятие с элементами тренинга «Буллинг-это плохо!» и т.д.	03.03.2023, 15.03.2023, 20.03.2023, 11.04.2023, 10.05.2023, 15.05.2023, 17.05.2023, 15.09.2023, 03.10.2023, 09.11.2023	
6. Индивидуальные профилактические	январь-декабрь	

беседы с учащимися	2023г.	
--------------------	--------	--

**Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции (формирование здорового образа жизни):**

Наименование мероприятия	Дата	Приняли участие приглашенные лица с указанием должности, организации
1. Акция «Классный час» (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании) - Тематические уроки (просмотр фильмов с последующей беседой - <a href="https://общее-дело.рф">https://общее-дело.рф</a> ) - Единый классный час «У черты, за которой, мрак», «В мире вредных привычек»	05.02.-03.03.2023	
2. Лекция врача нарколога «Влияния ПАВ на мозг и организм молодого человека».	13.02.2023, 12.04.2023	Специалист БУЗОО «Наркологический диспансер» Фильчакова О.В.
3. Проведение ежегодного социально-психологического тестирования: -Межведомственная операция «Дети - алкоголь»; -Межведомственная операция «Защитим от наркотиков».	Октябрь-ноябрь 2023г.  6-7 июня 2023	
4. Просветительская деятельность обучающихся: - Правовой урок «Знакомимся с ФЗ об Охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». - Классный час «Полезные и вредные привычки». - Занятие с элементами тренинга «Вейп-губительная мода среди молодежи». - Занятие с элементами тренинга «Вред или польза электронных сигарет»	23.01.2023- 29.01.2023,  13.02.2023, 20.03.2023, 10.04.2023, 16.04.2023, 14.11.2023	Старший инспектор ОПДН ОП №5 Антипова А.А.
5. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	январь-декабрь 2023г.	

**Профилактика экстремизма и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет:**

Наименование мероприятия	Дата	Приняли участие приглашенные лица с указанием должности, организации
1. Просветительская деятельность	03.03.2023,	

обучающихся (беседы, классные часы, занятия с элементами тренинга) «Профилактическая беседа: «Твои права и обязанности. Мы такие разные...», «Патриотизм без экстремизма», «Современные молодежные течения и увлечения», «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных, массовых мероприятиях», «Чем грозит участие в несанкционированном мероприятии», «Безопасное использование Интернета и мобильной связи детьми».	10.04.2023, 04.09.2023, 15.09.2023, 20.09.2023, 26.10.2023	
2. Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	28.11.2023- 25.12.2023	
3. Мониторинг внешнего вида обучающихся с целью принадлежности к неформальным молодежным группировкам.	январь-декабрь 2023	
3. Проведение проф. мероприятия с участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Неформал», «Группа».	сентябрь-ноябрь 2023г.	

***Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних:***

Наименование мероприятия	Дата	Приняли участие приглашенные лица с указанием должности, организации
1. Просветительская деятельность обучающихся: Единый классный час «Разговор с понимающим. Телефон Доверия». «Важный шаг в решении твоих проблем. Телефон Доверия» - Оформление информационного стенда на тему: - о работе Службы общероссийского телефона доверия (распространение по классным коллективам листовок «Психологическая помощь. Телефон доверия»); - Профилактические беседы «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»; «Как научиться не ссориться с родителями».	май 2023          сентябрь 2023          январь-декабрь 2023	
2. Профилактические мероприятия с целью	11.05.2023	

снижения риска проявлений у обучающихся суицидальных наклонностей в период экзаменов «Как помочь выпускникам справиться со стрессом перед экзаменами»,		
3. Акция «Международный день детского телефона доверия»	17.05.2023	

**Благотворительные акции  
(под руководством юнармейского отряда «Тайфун»)**

Акция «Чистый двор»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 317»	Юнармейский отряд «Тайфун» (15 чел.)	
Акция «Посылка солдату»	Военнослужащие СВО <i>(Региональное отделение общероссийского движения "Юнармия»;</i> волонтерская организация «Гумпомощь Омск»)	Организатор школьной акции юнармейский отряд «Тайфун»  1-11 класс (1442)	Ноябрь-декабрь
Акция «ТБО для СВО»	Военнослужащие СВО <i>(Волонтерская организация «Гумпомощь Омск»)</i>	Организатор школьной акции юнармейский отряд «Тайфун»  1-11 класс (1442)	сентябрь
Акция «Одеяло для солдата»	Военнослужащие СВО <i>(Региональное отделение общероссийского движения "Юнармия»;</i> волонтерская организация «Гумпомощь Омск»)	Организатор школьной акции юнармейский отряд «Тайфун»  1-11 класс (1442)	октябрь
Акция «Письмо солдату».	Военнослужащие СВО <i>(Региональное отделение общероссийского движения "Юнармия»;</i> волонтерская организация «Гумпомощь Омск»; КТОС Московка-2	Организатор школьной акции юнармейский отряд «Тайфун»  2-8 класс (455)	Ноябрь-декабрь
Акция «Горячий чай для солдата»	Военнослужащие СВО <i>(волонтерская организация «Гумпомощь Омск»)</i>	Организатор школьной акции юнармейский отряд «Тайфун»  1-11 класс (1442)	ноябрь
Акция «Дети-детям»	Благотворительный фонд «Дети планеты Земля» (передано 180 новогодних подарков)	Организатор школьной акции юнармейский отряд «Тайфун»  1-11 класс (1442)	декабрь

	БУЗ Омской области "Областная детская клиническая больница" (передано 130 новогодних подарков)		
Акция «Ветераны живут рядом»	Посещение ветерана ВОВ Безбородова Я.И.	Юнармейский отряд «Тайфун»  8 А класс (27)	январь
Юнармейский кросс- 2023			сентябрь
Ворошиловский стрелок 2023			октябрь
Интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов «Улицы, названные именами героев»			сентябрь
Девушки в погонах - 2023			октябрь
Готовы Родине служить -2023			ноябрь
Юнармеец в сети 2023		Склюев Михаил	ноябрь
Юнармейское троеборье 2023			декабрь
Акция «Блокадный хлеб»			январь
Региональное мероприятие посвященное открытию патриотического месячника 2024			январь
Красив в строю			февраль
Пулевая стрельба			февраль
Морской бой			февраль

**Вывод:** план профилактической работы в школе выполняется в полном объеме по всем направлениям, динамика противоправных нарушений положительная. Считаю работу данного направления удовлетворительной.

**5. Деятельность Советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**



Участниками Штаба воспитательной работы являются советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализующие программу воспитание в рамках регионального проекта «Навигаторы детства». Целевыми приоритетами в работе советников являются:

1. Организация вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность
2. Участие обучающихся во всероссийских конкурсах и проектах
3. Работа с трудными подростками и снижение уровня подростковой преступности
4. Вовлечение родителей в воспитательную работу

Советники целенаправленно организуют работу с обучающимся, участвуя в конкурсах и проектах разного уровня:

№	Дата	Название	Документ
1.	23.09.2023	Победа в общеобразовательной программе « в объективе»	Сертификат Диплом
2.	26.09.2023	Открытие всероссийского проекта в школе «Хранители истории»	Сертификат
3.	30.09.2023	Региональное мероприятие «Хранители истории»	Сертификат
4.	28.10.2023	Конкурс молодёжных медиацентров	Благодарственное письмо Саможенова А.С. Щербакова О.Г.
5.	10.11.2023	«Я патриот России»	Диплом
6.	30.11.2023	Фестиваль Движения Первых	Сертификат Брендирующая одежда
7.	Декабрь	«Лучший советник - 2023»	Диплом Сертификат
8.	4.12.2023	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат

В школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образования». Участниками являются вся начальная школа кроме 4а и 4б классы. Советники директора курируют работу классных руководителей, оказывают помощь и поддержку в составление отчетов, в проведение мероприятий трека.

Вовлеченность обучающихся в общественно- полезную деятельность реализуется через участия в общешкольных мероприятиях, участия в различных акциях ( «Сплотимся», «Одеяло для Солдатов», «Отходы в доходы», «Крышечка добра», «Семейный рецепт», «ТБО для СВО», «История моей семьи», «Блокадный хлеб» и т.д.)

Сначала учебного года ведётся целенаправленная патриотическая работа по воспитанию уважения к символам и атрибутам РФ, прививается любовь к своему Отечеству. Проводятся еженедельные линейки - церемоний вноса и выноса Государственного флага РФ, исполнением

гимна, чтением стихотворений. Проведение работы с отдельными классами в форме бесед, интеллектуальных игр приуроченных к памятным датам (3 сентября – День окончания второй мировой войны и день солидарности в борьбе с терроризмом, 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, 4 ноября - День народного единства, 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 20 ноября – начало Нюрнбергского процесса, 30 ноября – День Государственного герба РФ, 3 декабря – день неизвестного солдата, 9 декабря День Героев Отечества, 12 декабря День Конституции РФ и тд). В дни единых действий проходили мероприятие с возложением цветов к мемориальным доскам посвященные памяти выпускников школы, трагически погибших при исполнении служебных обязанностей Г.В. Портнову и Д.В. Махазоненко, Вахта памяти 4 декабря «Никто не забыт, ничто не забыто».

Обучающие вместе с советником принимали участие в выездных встречах с общественными деятелями и представителями разных организация по вопросам экологии, патриотизма, культуры и воспитания.

С 2023 года проводятся ежемесячные встречи советника с учащимися школы «День с советником», с целью популяции роли советника, в форме презентаций, игр, проектной деятельности.

Привлечение родителей к школьной жизни реализуется через акции и мероприятия, проводимые в школе (участие в конкурсах вместе со своими детьми).

Ведется работа с детьми группы риска через вовлечения в активную деятельность школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей математики и физики,
- МО учителей-филологов,
- МО учителей начальных классов,
- МО иностранного языка,
- МО учителей истории, географии, химии и биологии,
- МО классных руководителей и педагогов ДО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет ДО «СВЕТ» и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	518	614	630	656

	— основная школа	611	592	660	693
	— средняя школа	113	94	85	92
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	0	1	-
	— основная школа	27	6	5	-
	— средняя школа	0	8	4	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	12	15	10	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	6	6	—
	— средней школе	4	5	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	181	181	100	112	61,8	28	15,59	0	0	0	0	0	0
3	147	146	99,4	91	61,85	14	9,63	0	0	1	0,67	1	0,67
4	153	153	100	75	48,95	27	17,39	0	0	0	0	0	0
Итого	481	480	99,78	278	57,54	69	14,2	0	0	1	0	0	0,22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос остался на прежнем уровне (в 2022 был 58,69%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился примерно на 2 процента (в 2022 — 16,69%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	138	138	100	75	54,21	14	10,08	0	0	0	0	0	0
6	116	115	99,14	51	43,96	9	7,76	0	0	1	0,86	1	0,86
7	129	129	100	60	46,64	5	3,88	0	0	0	0	0	0
8	135	132	97,83	58	43,1	3	2,25	0	0	3	2,17	3	2,17
9	142	141	99,29	38	26,53	6	4,2	0	0	1	0,71	1	0,71
Итого	660	655	99,25	282	42,91	37	5,63	0	0	5	0,75	5	0,75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	

						«5»									
10	43	39	90,7	12	28,25	5	11,58	0	0	4	9,3	0	0	0	0
11	42	42	100	22	50,59	2	4,94	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	81	98,13	34	39,42	7	8,26	0	0	4	4,65	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то можно сделать вывод, что в 2023 учебном году стабильно 34 процента обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», тоже стабилен (в 2022 было 8%).

Наиболее популярные предметы, выбранные девятиклассниками для сдачи ОГЭ, традиционны: география – 48,9% , обществознание-45,3% и информатика -40,7%. Так же увеличился по сравнению с предыдущим годом выбор экзаменов по химии и английскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

	Средний балл ЕГЭ в 2023	
	по школе	по России
Русский язык	<b>68</b>	68,43
Математика (проф.)	<b>51</b>	55,6
Биология	<b>42,5</b>	50,87
География	<b>32</b>	54,6
Иностранный язык	<b>47</b>	66,31
История	<b>60</b>	56,37
Литература	<b>68</b>	63,97
Обществознание	<b>51</b>	56,4
Физика	<b>41</b>	54,85
Химия	<b>32</b>	56,23
Информатика и ИКТ	<b>58</b>	58,39

Сравнивая средние результаты ЕГЭ с общероссийскими, мы видим, что наши показатели по русскому языку и информатике совпадают, по истории и литературе даже превышают средний балл(около 3-4 баллов) по России. Самое большое отставание в 2023 году - по физике(в 13 баллов), иностранному языку(в 19 баллов), географии(в 22 балла) и химии(в 24 балла)

На экзаменах по выбору 73,8% положительных результатов, т.е. где выпускники набрали необходимый минимум. Это на 16,4% ниже прошлогоднего. Средний результат экзаменов по выбору понизился на 9,93 балла.

Вырос средний балл по информатике на 11 позиций, по литературе на 14,5 и по истории совсем не значительно на 0,7. По остальным предметам произошло снижение роста примерно от 3 до 20 баллов.

В этом году у нас 15 результатов на уровне 70 баллов и выше на экзаменах по выбору (35,7% от общего числа результатов). В прошлом году выше 70 баллов было 12 результатов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	124	56	0	66	66	26	40	0	0

2022	106	46	0	50	47	38	9	0	0
2023	145	56	4	89	42	29	13	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось на 11 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 63 педагога, В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 5 человек - на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеются библиотека, состоящая из 3-х книгохранилищ и читального зала, совмещённого с абонементом, в котором есть доступ в интернет и множительная техника (принтер, ксерокс, сканер). Компьютер библиотекаря содержит электронную базу учебников, учебных пособий, статей и другой литературы. Имеется большая медиатека, которая представляет доступ к информационным ресурсам на электронных носителях, к банку педагогической информации на электронных носителях, просмотру педагогических изданий. Но в настоящее время по техническим причинам она функционирует на 50 процентов.

### **Общая характеристика:**

Контрольные показатели	2022-2023уч.год	При норме
Читатели	1234чел.	600чел.
Книговыдача	17345экз.	13200экз.
Посещения	6755	4800



Читаемость	17	17-22
Посещаемость	17	18
Обращаемость	2,1	3-1,4
Книгообеспеченность	10	8-12

Учебный фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

#### Состав фонда:

№ п/п	Раздел литературы	Кол-во ед. в фонде (экз.)
1	Учебный фонд	16344
2	Дополнительный фонд (художественная литература, отраслевой фонд, журналы и брошюры) <i>В том числе:</i>	8835
3	Образование. Педагогика	153
4	Справочная литература	256
5	Социально-экономическая литература	30
6	Техническая литература	24
7	Естественно - научная литература	113
8	Детская литература для 1-2 кл.	1109
9	Прочая (литературоведение, языкознание, психология, философия, этика и др.)	129

В 2023г. в фонд библиотеки поступило 6681 экз. учебников, списано 8599 экземпляров, устаревших по содержанию и ветхости.

Фонд библиотеки полностью соответствует требованиям обновлённым ФГОС: учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказами Минпросвещения России №858 от 21.09.2022 и №556 от 21.07.2023. В фонде библиотеки имеются информационные ресурсы как аудиокассеты, видеокассеты, но они не используются ввиду отсутствия соответствующего оборудования. Фонд библиотеки комплектуется также документами на электронных носителях. Общее количество дисков составляет 141 экземпляр.

Ведётся работа по мониторингу поступающей литературы, книжных и периодических фондов на предмет выявления экстремистских материалов. Ежемесячно отслеживается список экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции РФ, составляются акты проверок.

Ведётся работа по созданию электронного каталога, включающего в себя перечень, библиографическое описание учебников и количественные характеристики в программе АИС «Книгозаказ». Планируется ввести программу «Ирбис» для регистрации новых поступлений художественной и методической литературы, краеведческих изданий, позволяющую производить поиск по авторам и заглавиям, ключевым словам и персоналиям.

Ведётся работа по созданию электронной картотеки сценариев, презентаций и тематических разработок. На конец 2023 года в картотеку занесено 76 работ.

Библиотека имеет доступ к образовательным Интернет-ресурсам, что позволяет получать и накапливать дополнительную информацию для пользователей. В библиотеке формируются информационные ресурсы, позволяющие провести уроки, классные часы и внеклассные мероприятия (материалы дистанционных проектов, презентации о писателях, краеведческие материалы и др.), многие из которых размещены на сервере в локальной сети. Библиотека имеет доступ к фондам электронных библиотек «Литрес» и НЭДБ.

Функционирует «проектная мастерская» для обучающихся 9-ых классов. Помимо проведения систематических уроков ведутся индивидуальные консультации для детей и педагогов.

### Оснащённость библиотеки – недостаточная

1. Необходимо обновление библиотеки программной литературой.
2. Устарела педагогическая литература: программы, литература по новым педагогическим технологиям, ФГОС, литература по внеурочной деятельности.
3. Недостаточное пополнение литературы социальной направленности для младших школьников и литературы краеведческого характера.
4. Библиотека не комплектуется литературой современных авторов для подростков и детей.
5. Не оформляется подписка на периодические издания ввиду отсутствия финансовых возможностей.

### Техническое оснащение:

Имеется компьютер с доступом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс (МФУ).

Проектор с экраном позволяет проводить библиотечные уроки и тематические мероприятия на высоком уровне.

Необходимы:

1.Современные компьютеры для установки на них электронного каталога, работы детей для создания проектов и презентаций, т.к. техническое обеспечение устарело – терминалы не работают.

2.Цветной принтер для создания и распечатки буклетов, рекламных бюллетеней о книгах и чтении.

3.Ламинатор.

### Массовая работа:

Массовая работа в библиотеке ведётся соответственно планам работы библиотеки и воспитательной работы школы. Знаменательные и юбилейные даты персоналий-писателей сопровождаются обзорами книжных выставок. Практикуем совместные мероприятия со школьным музеем и библиотекой им. М.Ю. Лермонтова. В этом году освоили методику и начали проводить литературные игры по произведениям детских писателей-юбиляров. В октябре проводился Дни открытых дверей: для советников ЛАО и детей из детского сада (старшая и подготовительная группы).

№	Содержание	Кол-во	Дата исполнения	Ответственный
1	Выставки жанровые и тематические (стационарные): -«Книги - юбиляры»; - «Здравствуй, новый учебник!»	1-11	01.09.	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Книжная выставка «Земле нужен мир!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана» - электронная презентация	5-11	03.09	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
3	«Пока мечтать умеют дети» -	1е	09.09	Педагог-

	литературный час к 105- летию со дня рождения Заходера Б.В.; «В моей Вообразилии»	26чел.		библиотекарь, зав. библиотекой
4	«Знакомьтесь – Эдуард Асадов» - 100 лет со дня рождения Э.А. Асадову - премьеры книги	5-11	08.09	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
5	«Журавли Расула Гамзатова» - поэтический час	8в-26чел.	08.09	Педагог-библиотекарь, Библиотека им. М.Ю.Лермонтова
6	К 85- летию со дня рождения Крапивина В.П.; Книжная выставка с обзором книг «Писатель доброй мечты»	6г.-21чел.	14.10	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
7	Книжная выставка к 180- летию со дня рождения Г.И.Успенского «Писатель, выдумщик и фантазёр». Литературная игра по творчеству писателя.	5г-30чел.	25.10	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
8	Историко-патриотический час «Подвиг «Смутного времени»	8а,г-51чел.	03.11	Библиотека им. М.Ю.Лермонтова
9	Книжная выставка «Эти книги знают всё» ко Дню словаря. Библиотечный урок «Книги, которые помогают нам учиться»	4-11 4в-23	04.11	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
10	Кн.выставка к 205- летию со дня рождения И.С.Тургенева «Певец русской души и слова» (1818-1883)	5-11	09.11	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
11	Кн. выставка «Путешествие за смехом» к 115 –летию со дня рождения Н.Н.Носова и 110 летию со дня рождения В.Ю. Драгунского	1-5	15.11	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
12	Час громкого чтения весёлых рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «На горке», «Находчивость», «Карасик»	1а-30чел.	23.11	Зав. библиотекой
13	Литературная игра по произведениям Н.Носова	4в,г кл.	В процессе подготовки	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
14	Час мужества «Герои Краснодарона»	10-11 81чел.	22.11	Педагог-библиотекарь, Библиотека им. М.Ю.Лермонтова
	Книжные полочки к юбилеям писателей: - 220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (1803–1873), поэта - 100 лет со дня рождения В. Ф.	5-11	05.11, 12.11, 18.11	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой

15	Тендрякова (1923–1984), писателя - 95 лет со дня рождения Ч. Т. Айтматова (1928–2008), советского писателя  - 120 лет со дня рождения Е. П. Петрова (Катаева) (1903–1942), писателя			
16	Кн. Выставка «Новогодний карнавал книг»	1-5	25.12	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
	27 января – День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944), Международный день памяти жертв Холокоста. Презентация одной книги О.Бергольц « Дневные звёзды»	7в.г-59чел.	29.01	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой
18	Патриотический час «900 дней мужества» (Как Омская область помогала выжить ленинградцам)	9а-32чел.	30.01	Библиотека им. М.Ю.Лермонтова
19	Кн.выставка к 120- летию со дня рождения А.П.Гайдара (Голикова) «Гайдар и его команда»	1-6	20.01	Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и «Одноклассники» — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 44 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества** В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и психолого-педагогическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3,4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1434 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (6,5 %)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0( 0%)
— международного уровня		0( 0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (61,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		63
— высшим педагогическим образованием		63
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(7,6%)
— с высшей		
— первой		23(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (7,6%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		21(32,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(6,1%)
— от 55 лет		25(38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	73(100%)

численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1434(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,045

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволило бы обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.