

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Мир вокруг нас» Т.Н. Тишиной, Издательство ИРООО, 2010 г.

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» ориентирована на следующие направления: социальное, общеинтеллектуальное и духовно – нравственное (приоритетным является - социальное). Программа предусмотрена как классный час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Главным результатом реализации программы является создание проекта. Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, о способах действий. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет организация взаимодействия ученика с педагогом.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, городу, области;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Личностные результаты

Самоопределение

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- готовность и способность к саморазвитию; - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установки на здоровый образ жизни.	- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; - осознание ответственности человека за общее благополучие – гуманистического сознания; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно – этическая ориентация

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других	- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и

народов; - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость.	находить выходы из спорных ситуаций; -гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Регулятивные универсальные учебные действия

Планирование

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- применять установленные правила в планировании способа решения; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; -составлять план и последовательность действий;

Саморегуляция

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.	- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; - использовать общие приёмы решения задач; - ставить и формулировать проблемы.	- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

Знаково – символические

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- моделировать, выделяя и обобщая группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.	- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Информационные

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами)	- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ

Логические

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- подведение под понятие на основе распознавание объектов, выделение существенных признаков;	- установление аналогий; -установление причинно – следственных связей;

- анализ, синтез, сравнение; - классификация по заданным критериям.	- построение рассуждений; - обобщение.
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Коммуникативные универсальные учебные действия

Инициативное сотрудничество

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество	- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

Планирование учебного сотрудничества

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Взаимодействие

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - строить понятные для партнёра высказывания	- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, слушать собеседника.

Управление коммуникаций

У ученика будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
- определять общую цель и пути ее достижения; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.	- аргументировать свою позицию и координировать её с позиции партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» с указанием форм организации и видов деятельности

Данный курс включает 4 модуля, направленных на организацию знакомства учащихся 1 классов с окружающим миром и вхождение в социальное пространство. Педагогическая технология, применяемая при освоении содержания курса: обучение в сотрудничестве и метод проекта.

Модуль «Моя школа» (18 ч)

1. Здравствуй, школа! - Общие сведения о структуре школы; правилах поведения в школе, в классе, на уроках.
2. Мой класс - Особенности зонирования, обстановки, оформления кабинета.
3. Школьные этажи - Экскурсия по блоку начальной школы.
4. Школьные этажи - Экскурсия по блоку старших классов.
5. Школьная библиотека - Экскурсия в школьную библиотеку.
6. Пришкольный участок - Экскурсия на пришкольный участок.
7. Школьный музей - Экскурсия в школьный музей.
8. Проект «Моя школа»

Модуль «Мой микрорайон» (12 ч)

9. Мой микрорайон (улицы, здания, дороги) - Экскурсия по микрорайону.
10. Мой микрорайон (культурно-досуговые учреждения микрорайона) - Знакомство с культурно-досуговыми, спортивными учреждениями микрорайона. Режим работы кружков, секций микрорайона.
11. Окрестности моего микрорайона - Экскурсия по окрестностям микрорайона.
12. Транспортные маршруты микрорайона - Знакомство с транспортными магистралями микрорайона.
13. Проект «Микрорайон. Мои безопасные маршруты» - Составление индивидуальных маршрутных листов.

Модуль «Мой город Омск» (10 ч)

14. Мой город Омск - Обзорная экскурсия по городу. Символика города.
15. Культурно-досуговые центры города - Знакомство с культурно-досуговыми центрами города, спортивными учреждениями.
16. Общественный транспорт города - Знакомство с общественным транспортом города (автобус, троллейбус, трамвай). Организация движения городского транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.
17. Транспортные маршруты города - Знакомство с транспортными маршрутами города.

Модуль «Мое Омское Прииртышье» (26 ч)

18. Омская область - Первичное знакомство с территорией и географическим положением области. Символика области. Знакомство с картой области. Изучение местной топонимики.
19. История и культура Омского Прииртышья - Знакомство с историей края, его природными условиями, традиционной культурой населения.
20. Природа Омского Прииртышья - Знакомство с природой Омской области. Правила поведения на природе.
21. Проект «Моя малая родина» - Подготовка выставки творческих работ, посвященных родному краю.
22. Омская крепость - Первые поселенцы; развитие города.

23. Районы города Омска - Первичное ознакомление с административно-территориальным устройством города.
24. Район, в котором я живу - Знакомство с расположением и инфраструктурой ЛАО.
25. Музеи города Омска - Знакомство с музеями города. Экскурсия в музей.
26. Театры города Омска - Знакомство с театрами города. Посещение театра.