

Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)**Инструкция по выполнению задания**

Ученики 5–6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому задания для пяти-шестиклассников посильны, интересны, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой и в то же время готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям.

Школьный этап олимпиады для данных участников состоит из четырёх частей: «Разминка», «Литературный календарь-1. Прозаик-юбиляр», «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр», «Творческое задание». Максимальный общий балл за работу – **100 баллов**.

Часть 1. Разминка. Максимальное количество баллов – 14 баллов.**1. Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите автора и его сказки (4 балла: по**

1б. за автора и каждую сказку)

Ответ: Ганс Христиан Андерсен

а. «Стойкий оловянный солдатик», б. «Свинопас», в. «Принцесса на горошине»

2. Соотнесите данные тексты подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен.

Ответ запишите так: 1а, 2б и т.д. (4 балла: по 1б. за каждый правильный ответ)

Ответ: 1в, 2а, 3г, 4б

3. Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе: (2 балла: по 1б. за каждый правильный ответ)

Ответ: б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок»,

д) С. Аксаков. «Аленький цветочек».

4. Кто такой Артемон? Героem какого произведения он является? Укажите автора данного произведения? (4 балла)

Ответ: пудель, друг Мальвины (1б.), герой сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (2б. за полное название сказки, 1б. за частичное), А.Н. Толстой (1б.)

Часть 2. «Литературный календарь-2. Прозаик-юбиляр». Максимальное количество баллов – 18 баллов.**1. Укажите, какой из приведенных ниже портретов русских писателей принадлежит Л.Н. Толстому? (1 балл)**

Ответ: г)

2. Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам. (1 балл)

Ответ: в)

3. Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке.

Критерии: 12 баллов за точное совпадение. За каждую ошибку снимается 1 балл.

Ответ: б, д, в, г, к, е, ж, м, а, з, л, и.

4. Прочитайте басню Л.Н. Толстого. Автор оставил произведение без традиционной морали. Придумайте мораль (1-2 строчки) (4 балла)

Примерный ответ: довольствуйся тем, что у тебя есть сейчас, иначе можешь остаться вообще ни с чем.

Примечание: оценивается точность, полнота, отсутствие речевых ошибок, грамотность – по 1 б. за каждый пункт.

Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр» Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения _____. Это знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его имя-отчество.** (3 балла)

Ответ: б) Фёдор Иванович Тютчев

2. Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму. Запишите под цифрами слова в нужном падеже. (3 балла)

Ответ: 1) вечера, 2) волос, 3) бурь.

3. Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности: «дивная пора», «день ... хрустальный»? (1 балл)

Ответ: эпитет

4. Из скольких строф состоит стихотворение? (1 балл)

Ответ: из трёх

5. Как вы понимаете строку: «Где бодрый серп гулял и падал колос...»? (3 балла)

Примерный ответ: ведутся полевые работы по уборке урожая – серпом срезают колосья злаков

Примечание: при оценивании этого ответа рекомендуем руководствоваться соотношением с школьной отметкой: 3 – «5», 2 – «4», 1 – «3», 0 – «2».

6. Что означают следующие слова в данном стихотворении: «праздной», «лазурь»? (2 балла: по 1б. за верный ответ)

Ответ: праздной – «ничем не занимающейся, бездельничающей, отдыхающей»
лазурь – «светло-синий цвет неба»

7. Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения: «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». **Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** (5 баллов)

Ответ: Слово «дивная», т.к. весь последующий текст – это расшифровка, пояснение. Это стихотворение о прекрасной осенней поре, с ее своеобразными красками, простором, чистотой, незыблемостью. Идея стихотворения – красота и умиротворенность природы.

Примечание: за верное определение ключевого слова – 1б., за пояснение – до 4б. (оценивается точность, полнота, отсутствие речевых ошибок, грамотность – по 1 б. за каждый пункт).

Часть 4. Творческое задание. Максимальное количество баллов – 50 баллов, объём работ не регламентируется.

Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему: «Если бы я был героем литературного произведения...». Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайтесь внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.

	Критерии	Шкала оценок
	Глубина и самостоятельность в раскрытии темы: понимание проблемы, заявленной в теме работы; самостоятельность суждений	5 – 4 – 2 – 0
Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную пятибалльную систему (5 – «5», 4 – «4», 2 – «3», 0 – «2»)		
	Точность и уместность подобранных аргументов	15 – 10 – 5 – 0
	Соответствие содержания и языковых средств жанру сочинения: владение разнообразной лексикой и синтаксическими конструкциями; стилевое единство и однородность; яркость, образность языка и эстетический вкус автора	10 – 7 – 4 – 0
	Использование произведений художественной литературы с указанием авторов упомянутых произведений, отсутствие фактических недочётов	5 – 4 – 2 – 0
	Оригинальность авторского подхода к раскрытию темы	5 – 4 – 2 – 0
	Соблюдение речевых норм ясное и чёткое выражение мыслей, присутствие в работе не более 2 речевых ошибок	5
	мысли выражены ясно, допущены 3-4 речевые ошибки	4
	мысли выражены понятно, но допущено 5 и более ошибок	2

	обилие речевых ошибок затрудняет понимание текста	0
	Орфографическая и пунктуационная грамотность: присутствие в работе не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок	5
	присутствие в работе не более 3 орфографических и 3 пунктуационных ошибок	4
	присутствие в работе не более 4-5 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок	2
	присутствие в работе более 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок	0
	Итого:	50 баллов