

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «В стране Крепышкино» для учащихся 4 класса разработана на основе: - Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; Примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа спортивно – оздоровительного направления «В стране Крепышкино» разработана для внеурочной работы учащихся четвёртых классов.

Цель программы:

Сформировать у учащихся понятие здорового образа жизни. Научить детей ответственно относиться к своему здоровью. Укрепить опорно-двигательный аппарат.

Цель курса: сохранение и укрепление здоровья учеников начальной школы в процессе образовательной деятельности.

*Основные задачи:*

- Û Вызвать у учащихся начальных классов интерес к основам здоровья, позволив ощутить красоту и радость движения;
- Û Формировать у учащихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки;
- Û Обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам;
- Û Добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным и общительным;
- Û Воспитывать у детей любознательность, честность, творческую инициативу.

Достижение поставленных задач возможно при выполнении следующих условий:

- Формирование у учащихся начальных классов положительной мотивации к двигательной деятельности;
- Содействие созданию игровых группировок, позволяющих учащимся различной двигательной активности, разного темперамента, уровня умственных способностей, проявить интерес к усвоению научных знаний;
- Учёт готовности учащихся к разным формам сотрудничества;
- Эмоционально-стимулирующее общение учителя с учащимися и учащихся друг с другом;
- Занимательность процесса обучения;
- Установление связей между предметами в процессе обучения для формирования целостных и системных знаний учащихся;
- Расширение возможности самостоятельного выбора в решении двигательных заданий.

Программа предусмотрена как третий час физической культуры, количественный состав группы соответствует списочному составу класса

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В стране Крепышкино»**

Личностные универсальные учебные действия

| «У ученика будут сформированы»  | «Выпускник получит возможность для формирования»  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность к саморазвитию;</li> <li>-установка на здоровый образ жизни;</li> <li>-ответственность за свои поступки;</li> <li>- целостный взгляд на мир;</li> <li>-уважительное отношение к иному мнению;</li> <li>-эстетические потребности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальные навыки адаптации в динамично развивающемся мире;</li> <li>- положительной мотивации к двигательной деятельности;</li> <li>-самостоятельного выбора для решения двигательных заданий;</li> <li>-двигательных умений и навыков для формирования правильной осанки;</li> <li>-готовность учащихся к разным формам сотрудничества.</li> </ul> |

Регулятивные универсальные учебные действия

|  |  |
|--|--|
| « У ученика будут сформированы»  | «Выпускник получит возможность для формирования»   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять установленные правила в планировании способа решения;</li> <li>-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>-концентрация воли для преодоления двигательных затруднений и физических препятствий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;</li> <li>-составлять план и последовательность действий;</li> <li>-активизации сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта</li> </ul> |

### Познавательные универсальные учебные действия

|  |   |
|--|---|
| « У ученика будут сформированы»  | «Выпускник получит возможность для формирования»  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;</li> <li>-использовать общие приёмы решения задач;</li> <li>-ставить и формулировать проблемы</li> <li>-поиск и выделение необходимой информации из различных источников;</li> <li>-сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников;</li> <li>-передача информации (устным, письменным, цифровым способами);</li> <li>-классификация по заданным критериям.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознанно и произвольно составлять комплексы упражнений;</li> <li>-составлять и преобразовывать упражнения;</li> <li>-запись и фиксация информации об здоровом образе жизни;</li> <li>-установление аналогий;</li> <li>-построение комплексов</li> <li>-построение рассуждений</li> </ul> |

### Коммуникативные универсальные учебные действия

|  |   |
|--|---|
| «У ученика будут сформированы»   | «Выпускник получит возможность»   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;</li> <li>-предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>-задавать вопросы, необходимые для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>-определять цели и задачи ,способы</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>организации<br/>деятельности;<br/>-строить понятные для партнёра высказывания;<br/>-осуществлять взаимный контроль;<br/>- координировать и понимать различные позиции во взаимодействии.</p> | <p>собственной<br/>взаимодействия;<br/>-решать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.</p> |
|---|---|

### Планируемые результаты реализации программы

#### *Результаты первого уровня.*

Приобретение школьниками знаний об здоровом образе жизни. Общее физическое развитие. Развитие физических качеств.

У ученика будут сформированы:

-внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к физическим упражнениям, физическому совершенствованию.

Выпускник получит возможность для формирования:

-влияние физической культуры на жизнедеятельность человека

#### *Результаты второго уровня*

Получения школьниками знаний о закаливании, о двигательных умениях и двигательных навыках

У ученика будут сформированы:

-целостный взгляд на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

-двигательных умений;

- двигательных навыков.

#### *Результаты третьего уровня.*

Получения школьником опыта самостоятельной работы (составление комплексов, закаливание).

У ученика будут сформированы:

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения.

-предлагать помощь и сотрудничество.

Выпускник получит возможность для формирования:

-самостоятельно создавать комплексы упражнений.

-самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.