

## Аннотация к программе

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально-коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам Программы отдельно для 1-х, 2-х и 3–4-х классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021/2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (*временный совещательный орган, создан в феврале 2022 г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации программы «Орлята России»*).

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в без-возмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

9. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

† **понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

† **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

† **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Дата
			план	факт
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	05.09	05.09
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
2	«Лидер – это...»	1	09.09	09.09
3	«Я могу быть лидером»	1	12.09	12.09
4	«В команде рождается лидер»	1	16.09	16.09
5	«КЛАССный выходной»	1	19.09	19.09
6	«От идеи – к делу»	1	23.09	23.09
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	26.09	26.09
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	30.09, 03.10	30.09, 03.10
10	«Мы дружный класс!»	1	07.10	07.10
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
11	«Кто такой эрудит?»	1	17.10	17.10
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	21.10	21.10
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	24.10	24.10
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	28.10	28.10
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	31.10	31.10
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	07.11	07.11
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	11.11, 14.	11.11, 14
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	18.11	18.11
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
20	«Мастер – это...»	1	28.11	28.11
21	«Россия мастеровая»	1	02.12	02.12
22	«Город Мастеров»	1	05.12	05.12
23	«В гости к мастерам»	1	09.12	09.12
24	«От идеи – к делу!»	1		
25	КТД «Мастер своего дела»	1		
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2		
28	«Путь в мастерство» – подводи итоги	1		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	2		
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
31	«От слова к делу»	1		
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
34	«С заботой о старших»	1		
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1		
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2		
39	«Портрет добровольца»	1		
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
40	«Движение – жизнь!»	1		
41	«Основы ЗОЖ»	1		
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
43	«Сто затей для всех друзей»	1		

44	КТД «Спортивное»	1		
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
46-47	«Встреча-подарок»	2		
48	«Азбука здоровья»	1		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
50	«Страна экологии	1		
51	«Мой след на планете»	1		
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
53	Экологический квест «Ключи природы»	1		
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2		
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
59	«Традиции моей страны»	1		
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
61	«Знать, чтобы хранить»	1		
62	КТД «История становится ближе»	1		
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1		
64-65	«Расскажи мне о России»	2		
66	«Мы – хранители»	1		
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		